

CONFERENCIA EPISCOPAL BOLIVIANA, ÁREA DE EDUCACIÓN

V CONGRESO EDUCATIVO DE LA IGLESIA CATÓLICA

“Educar hoy y mañana: una pasión que se renueva”

RESEÑA DE LAS JORNADAS

Miércoles 23 de agosto

El V Congreso educativo de la Iglesia Católica” realizado en la ciudad de Cochabamba se inició a Hrs. 10:15 en el auditorio de la Universidad Católica Boliviana San Pablo con las palabras de Limbert Ayarde quien dio las instrucciones para que los congresales se reúnan en sectores determinados para elegir al presidente y Secretario en cada estamento.

Después del refrigerio a hrs. 11.15 se dio la inauguración del V Congreso ante la presencia en testera de P. Oscar lozano Secretario Ejecutivo del Departamento de Cultura y Educación de la CELAM, Mons. Jesús Juarez, Arzobispo de Sucre Presidente del Área de Educación de la Conferencia Episcopal Boliviana, Mons. Fernando bascopé, Obispo castrense de Bolivia, Dr. Alfonso Vía Reque, Rector de la Universidad católica Boliviana San pablo regional Cbba. Mgr. Oscar Pérez, Secretario de la Confederación Interamericana de Educación Católica (CIEC)

Las **palabras de bienvenida** fueron dadas por el **Dr. Alfonso Vía Reque** quién acentuó cuán importante es relacionar la educación con la evangelización y que el objetivo de la evangelización es formar a Cristo en la persona. No se debe olvidar que el fin de la evangelización es la conversión del ser humano.

A continuación de programa se presentó **padre Oscar Lozano** haciendo llegar el **saludo de CELAM** que aglutina a 22 comisiones a nivel latinoamericano y el Caribe

Resaltó que para la Iglesia la Cultura y la Educación no es una opción momentánea sino parte esencial de una labor evangelizadora, la esperanza se hace concreta en las personas asistentes a través de una Iglesia evangelizadora, auguró que este V Congreso sea una luz, un hito de trabajo iluminado por el Evangelio.

Seguidamente intervino **Mgr. Oscar Pérez** resaltando que **la escuela católica debe brindar esperanza a niños, niñas y jóvenes**. Ser el medio de transformación del reino de Dios y dar esperanza. Concluyó haciendo extensiva la invitación al Congreso de Educación católica a realizarse en Colombia en enero del año 2018 para decirle al mundo que la educación católica nació siendo creativa.

Concluyendo con las participaciones **Mons. Jesús Juarez** aclaró que **el Congreso será el referente del caminar como comunidad educativa en la Iglesia frente a los desafíos del s. XXI**

Mons. Juárez valoró la intervención de los padres de familia porque se constituyen en un pilar fuerte. Se debe hacer una mirada autocrítica de cómo está nuestro servicio, las fortalezas y debilidades partiendo de la oración Es importante tener claro el ser y el deber ser de la educación, identificar aquello que verdaderamente no sune. Fortalecer la unión de todas las obras de la Iglesia.

Hizo conocer que en octubre se desarrollará el V Congreso Nacional de Misiones en Santa Cruz.

Recordó que si se habla de educación cristiana el maestro educa hacia un proyecto de hombre a imagen de Cristo y aconsejó que Cristo no debe ser tomado como un contenido transversal, debe ser el componente que debe estar presente en todo el hecho educativo. Nuestra misión es acompañar en la era digital y su uso correcto

Al cierre del programa inaugural se tuvo la participación del **coro polifónico de la UCB** con excelente presentación e interpretación que deleitó a los participantes y premió con muchos aplausos la excelente participación artística.

A Hrs. 14:30 se instauró el V Congreso con una reseña histórica de los Congresos realizados por Limbert Ayarde Velasco, luego se procedió a la Posesión del Presidium compuesto por Mons. Jesús Juárez como Presidente, Mons. Fernando Bascope Vicepresidente, Rptes. de los estamentos: Lic. Franz Valdés Delegados jurisdiccionales; Prof. Vismar Arezoza Maestros de VER, Prof. Efraín Ajuhuanca Ed. Regular Nivel Inicial y Primario; Prof. Edson Soliz Ed. Regular Nivel Secundario; Prof. Freddy Zabala Ed. Alternativa; Prof. Loredana Lofili Educación especial; Mgr. Alfonso Vía Reque Educación Superior, Prof. Martín Aquino, Educación Superior Técnica; Juan Martínez Padres de familia, Fabián Álvarez Estudiantes.

Después se presentó la conferencia **“Desafíos actuales de la Educación Católica”** por el **Mgr. Oscar Pérez Secretario General de la CIEC**

Primer desafío: **identidad de la misión** expuso que la identidad de la educación católica es evangelizar pero dando las herramientas para construir una educación evangelizadora ya que la evangelización tiene dos partes: la implícita tiene que ver con el currículo y la explícita con el plan pastoral. En la identidad debemos tener claro hacia dónde vamos, tener claro el proyecto de hombre y sociedad.

Segundo desafío: **el diálogo con las pedagogías contemporáneas** aclaró que los adelantos educativos en neurociencia, neurolingüística están incidiendo en las políticas educativas. La escuela católica debe estar atenta a las nuevas pedagogías para presentar propuestas educativas, plantear proyectos que respondan a las necesidades actuales de los niños y jóvenes.

Tercer desafío **Educación la inteligencia espiritual** la tarea de los maestros es ser mediador entre el bombardeo de la información, el conocimiento y la sabiduría por tanto se debe formar la religiosidad y la espiritualidad.

Cuarto desafío: **educar en la sociedad del conocimiento** se debe replantear cómo formamos en valores en esta sociedad del conocimiento., se debe repensar la viabilidad de la escuela católica de hoy ya que debemos ser presencia significativa.

Quinto desafío: **humanismo y ciencia en la educación**, la educación integral no puede olvidar los valores propios y necesarios para el desarrollo de las aptitudes científicas.

Sexto desafío: **educar para la ciudadanía y la vida política**; la escuela es un lugar privilegiado para formar en valores ciudadanos. Si no se dan herramientas de análisis y crítica de la realidad la educación no será buena. El desafío que se tiene es aprender a vivir juntos.

Séptimo desafío: **la articulación**, Debemos constituirnos en una organización que piensa, reflexiona, propone y crea modelos educativos consecuentes con la realidad y los desafíos.

Octavo desafío: **la calidad**, se debe mirar el papel de la educación en la construcción de la calidad formando u pensamiento crítico.

Noveno desafío: **el cuidado de la casa común**, se debe crear la fraternidad cósmica. Se debe formar en el cuidado de la casa común que es la naturaleza.

Al concluir expresó que tenemos el desafío de ser significativos. El Papa Francisco invita a la alegría, gratuidad, la fiesta, vivir el encuentro con Jesús. Se vislumbran tiempos de creatividad y esperanza en proyectos educativos comunes que nos permita u n mayor impacto en nuestros pueblos.

A Hrs. 17:00 se reunieron los congresales en las mesas de trabajo para el **análisis de la realidad de la educación católica** a cargo de los Presidentes y Secretarios.

A Hrs. 18:30 se celebró la **Eucaristía de Acción de gracias** por la realización del V Congreso de la Iglesia Católica presidida por Mons. Jesús Juárez, Presidente del Congreso.

JUEVES 24 DE AGOSTO

Se inició la jornada en el Colegio La Salle con la Eucaristía celebrada por Mons. Oscar Aparicio, posteriormente se dio el informe de las mesas de trabajo convocadas por Lic. Limbert Ayarde.

1. Delegaciones Episcopales Jurisdiccionales de Educación.
2. Educadores de Valores, Espiritualidad y Religión Católica
3. Educadores de Educación Regular Inicial y Primaria
4. Educadores de Educación Regular Secundaria
5. Educadores de Educación Alternativa de jóvenes uy Adultos.
6. Educadores de Educación Especial
7. Educadores de Educación Universitaria
8. Educadores de Educación Superior Técnica y Artística

9. Padres y Madres de Familia

10. Estudiantes

A Hrs. 11:15 se realizó la **Conferencia “Educación Técnica e inserción laboral” por el Lic. Iván García FUNDER**

El Grupo social FEPP (Fondo Ecuatoriano Populorum Progressio) cuenta con 547 técnicos que atienden en forma directa a 150.000 familias pobres con acciones institucionales en programas autogestionarios y/ o empresas externas en Ecuador.

CAMARI (Programas de comercialización y precio justo), BANCO DESARROLLO (Créditos para microempresas), NOVOHABIT(Construcción de casas, habitad), INFOFEP (Provisión de software y hardware), YURAFEB (Sostenibilidad ambiental), AGROMIPIPORTADORA (Insumos agropecuarios), FUNDER (Campo educativo con colegio virtual para indígenas mayores de 18 años)

Cuentan con una rica experiencia con jóvenes en la formación técnica, financiamiento crédito, asistencia técnica.

También socializó los campamentos de formación CAMFOES que tiene la propuesta de inclusión social que articula a los actores locales y promueve liderazgo participativo. Genera innovación y tecnología, es una experiencia pedagógica, participativa y comunitaria.

Cuenta con programas de formación en Artes y Artesanías, peluquería y estética, artesanía , confección, agroecología y pecuaria, gastronomía y turismo , mecánica y electricidad, tecnologías de la información, construcción y oficios, administración y organización popular, gerencia de Cooperativas.

Desarrolla el Programa Mi Chance para emprendimientos e inserción laboral tanto a varones como a mujeres. La inspiración cristiana es parte de los valores de la Institución y el dinero de los pobres es sagrado. Fueron experiencias valiosas que permiten verificar proyectos eficientes y eficaces.

En la tarde se dio la **reunión de la mesas de trabajo por bloques temáticos** en instalaciones de la Fundación Sedes Sapiencie.

1. NUEVAS FRONTERAS DE NUESTRO SERVICIO

- 1.1. Formación de formadores, Oscar Velasco (Fundación SS)
- 1.2. Lengua originaria en contexto urbano, César Córdova (OEI)
- 1.3. Educación inclusiva para la inserción laboral , Carmiña de La Cruz (FyA)
- 1.4. Formación de líderes juveniles, Félix Quispe Cruz (EPDB)
- 1.5. inclusión de universitarios rurales H. José Antonio Diez de Medina (LLSS)
- 1.6. Competencia y educación mediática, René Zeballos (Investigador)

2. EDUCACIÓN INTEGRAL DE CALIDAD

- 2.1. Educación para la paz, Harina García Riveros (UCB)
- 2.2. Cultura digital en el aula, M. Micaela Princiotto (JBB)
- 2.3. Educación productiva e inserción, Roxana Siñani (Manq'a)
- 2.4. Educación comunitaria productiva, Doris Antelo (CFIR Vera)
- 2.5. Educación productiva en las casas del saber, Fausto Cáceres (FyA)
- 2.6. Historia, identidad y educación, Julio Irahola Aguirre (Metanola)

3. IDENTIDAD EDUCATIVA Y ECLESIAL DE NUESTRO SERVICIO

- 3.1. Espiritualidad cristiana, Mons. Fernando Bascope (CEB)
- 3.2. Pastoral Educativa, P. Juan pablo Zabala (UCB)
- 3.3. Pastoral Vocacional, P. Wojciech Grzymislawski
- 3.4. Misión evangelizadora de la Iglesia M. Cilenia Rojas (V CAM)
- 3.5. Educación de la fe , Miguel Heredia (CONAFREM)
- 3.6. Consejo educativo parroquial, Limbert Ayarde Velasco (CEB)

A Hrs, 19:00 en el Auditorio de la UCB se proyectó a sugerencia de Mons. Juarez la excelente película sobre la vida de Pedro Poveda un sacerdote visionario que vio el gran potencial de formar a formadores para transformar la educación.

VIERNES 23 DE AGOSTO

La jornada se inició con la **Eucaristía concelebrada en la UCB, presidida por el padre Oscar Lozano**

Posteriormente cada coordinador o secretario en orden establecido y convocados por Limbert Ayarde hizo conocer al presidio y congresales las conclusiones de la mesas de trabajo distinguiéndose por la lectura animada a momentos por dinámicas y cantos.

A continuación se presentó **la ponencia magistral “ Identidad y Misión de la Pastoral Educativa” por el padre Oscar Lozano, sdb. Secretario Ejecutivo del Departamento de Cultura y Educación del CELAM**

Por identidad es: Educación católica, como misión es: Pastoral.

A través del ícono de Emaús (Lucas 24. 13-35) se dio una interpretación específica de cada palabra e imagen

Identidad y misión pasa por la pasión de quien piensa y de quien obra, el educador. La identidad misional está en las personas, los maestros y los que gestan la labor académica; por lo tanto la educación deber ser una pasión que se renueva.

Es necesario insistir en el auténtico fin de la escuela, está llamada e a transformarse ante todo, en lugar privilegiado de formación y promoción integral, mediante la asimilación sistemática y crítica de la cultura mediante un encuentro vivo y vital con el patrimonio cultural.

Los gobiernos vienen y van, la iglesia y Educación Católica permanece y no puede dejar de ser educación. Se puede hacer excelencia académica desde el evangelio. La pasión pasa por tener la capacidad evocativa con Jesús. Todo el camino de la pastoral empieza en cada uno.

Jesús propone: acercarse, escuchar-dialogar, iluminar desde la Palabra, profundizar y descubrir, compartir la experiencia, acompañar

El educador católico tiene la misión de reavivar utopías, somos hombres y mujeres de sueños que se concretaron e hicieron vida a través de Jesús de Nazaret. Nada pasa si nosotros no tocamos el corazón de las personas. La perseverancia y la alegría son esenciales para la vida cristiana.

La ponencia concluyó con reflexiones autocríticas del Papa Francisco sobre la Iglesia, manifestando por último la necesidad de contar con una Iglesia que vuelva a traer calor, a encender el corazón.

SÁBADO 26 DE AGOSTO

A horas 09:30, se inició la jornada con el saludo del Lic. Limbert Ayarde e hizo extensivo la felicitación a todos los profesores de las unidades educativas de convenio, parroquiales y particulares, acentuando el rol protagónico en los tiempos actuales.

Explicó el nacimiento de las unidades educativas parroquiales, a quienes también se premió con aplausos, hizo notar que la primera obra fue la de los salesianos (1896), después las Escuelas de Cristo (1906), posteriormente INSCSS, UCB, Fe y Alegría, Hombres Nuevos.

Manifestó su optimismo porque el camino que hicieron los mayores dejaron huellas profundas y toca a los presentes ser los actuales protagonistas.

La fortaleza de los colegios católicos es grande.

Luego se invitó a pasar a los miembros del presidium, para dar a conocer las conclusiones de los estamentos en cuanto al análisis de las conclusiones del IV Congreso y propuestas para el Quinquenio.

A Hrs. 10:45 se pidió explicar concisamente y comenzó la presentación de acuerdo al orden establecido en el programa.

SECRETARÍA DE REDACCIÓN DEL V CONGRESO

1. Lic. José Luis Torrico Aliaga
2. Lic. Naira Terceros Paz
3. Mgr. Villma Soto Rollano

Unidad Educativa Arquidiocesana PIO XII

SECRETARÍA DE REDACCIÓN DEL V CONGRESO

1. Lic. José Luis Torrico Aliaga
2. Lic. Naira Terceros Paz
3. Mgr. Villma Soto Rollano

Unidad Educativa Arquidiocesana PIO XII