



CONFERENCIA  
EPISCOPAL BOLIVIANA

# COMISIÓN NACIONAL DE ESCUCHA

## PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL

# Caso Luca...



# CONTENIDO

- 1. SENSIBILIZACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA**
- 2. DATOS ESTADÍSTICOS**
- 3. MITOS Y REALIDADES SOBRE LA VIOLENCIA SEXUAL**
- 4. SIGNOS Y EFECTOS DE LA VIOLENCIA SEXUAL**
- 5. FASES DE UN HECHO DE VIOLENCIA SEXUAL**
- 6. CARACTERÍSTICAS EMOCIONALES DE LA VIOLENCIA SEXUAL CRÓNICA**
- 7. CARACTERÍSTICAS DEL AGRESOR**
- 8. PAUTAS PARA ABORDAR A UNA VÍCTIMA DE VIOLENCIA SEXUAL**
- 9. LA RECUPERACIÓN – PSICOTERAPIA**

# INTRODUCCIÓN

- ▶ **La violencia sexual, es un problema social , con raíces culturales y psicológicas, que puede producirse en familias de cualquier nivel socio-económico y educativo.**
- ▶ **Algunos datos estadísticos muestran que de 100 hechos de violencia sexual en contra de menores de 18 años, sólo 20 llegan a instancias judiciales y solo en 5 se logra la condena del agresor. (OPS-OMS)**
- ▶ **Bolivia reportó 8.861 casos de violencia contra las mujeres y menores**
- ▶ **El delito más denunciado en nuestro país sigue siendo el de violencia familiar o doméstica con 6.959 casos, seguido de los delitos sexuales (M.P.,20223)**



EN BOLIVIA **1.107.000** NIÑOS Y NIÑAS VIVEN EN VIOLENCIA PSICOLÓGICA, FÍSICA O ECONÓMICA.

*Memoria anual 2015*

# CADA 10 DÍAS EXISTE UN INFANTICIDIO

*Fiscal General del Estado Plurinacional de Bolivia, 2016*





**400.000 niños y niñas mayores de 6 años trabajan**

*Memoria anual 2015*





**93 casos de violencia física contra niños y niñas se denuncian al mes.**

*FELCV, 2014 (citado Informe Defensoría 2015)*



**Hoy 1 niño será abandonado o secuestrado.**

*FELCV, 2015 (citado Informe Defensoría 2015)*

# 3.342 niñas, niños y adolescentes son víctimas de violencia en 2023

*Ministerio Público, 2023*







**1.605** por delitos sexuales, **746** por violencia familiar, **167** por trata y tráfico de personas y **78** en justicia penal juvenil .

*El Diario, 2023*

**578** POR ABUSO SEXUAL, **482** VIOLACIÓN, **380** VIOLACIÓN A NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE, **270** POR ESTUPRO, ENTRE OTROS

*Ministerio Público, 2023*



**EN BOLIVIA, POR DÍA SE REGISTRAN 110 CASOS DE VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.**

**EL TIPO DE MALTRATO MÁS RECURRENTE ES EL ABUSO SEXUAL.**

**Cámara de Diputados, 2022**







**Cada día se denuncian aproximadamente 2 casos de niños que sufrieron violencia sexual, el 93,7% son niñas y adolescentes**

*FELCV, 2015 (citado Informe Defensoría 2015)*

# El abuso sexual en la Iglesia

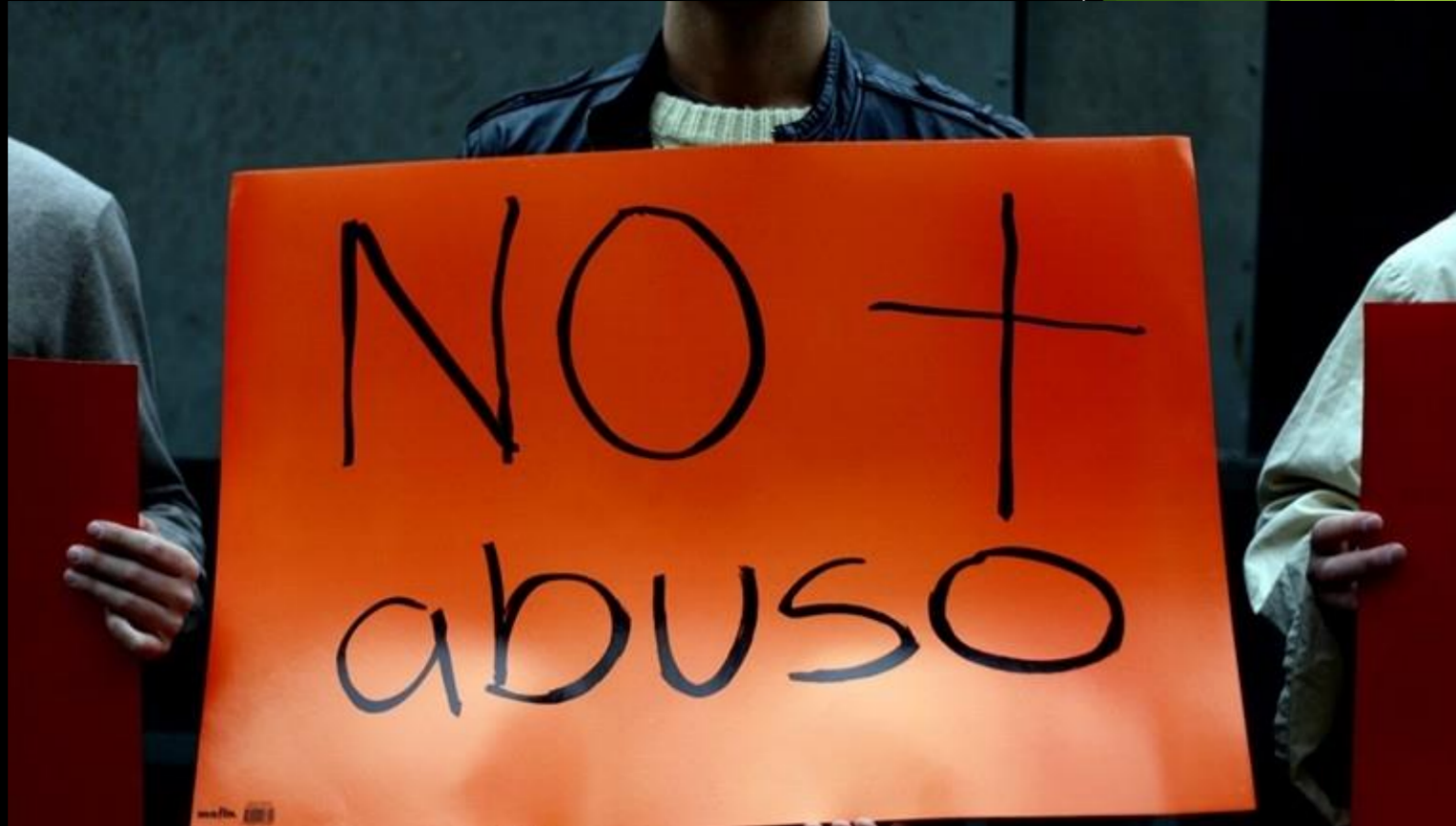


La Iglesia española se enfrenta ya más de **mil** acusados de pederastia, que representa el **0,9%** del clero masculino.



Cerca de **2.000** menores sufrieron abusos sexuales a manos de 450 religiosos católicos en Illinois (EE.UU.) entre 1950 y 2010

# Informe revela más de **1.000** denuncias de abusos sexuales de la iglesia católica en Latinoamérica



La ONG británica **Child Rights International Network (2019)** indicó que en México se conocieron **550** presuntos abusos; en Chile, **243**; en Colombia, **137**, y en Argentina **129**.

En Bolivia se tiene un aproximado de 12 casos de sacerdotes que son investigados por abusos sexuales en Bolivia

El Canal de Escucha de la Compañía de Jesús, ha reportado 4 casos por abuso sexual.

La C.N.E, a la fecha ha reportado 4 denuncias, 2 por abuso sexual y 2 por abuso de poder



# ¿ES LA VIOLENCIA LO MISMO QUE LA AGRESIÓN?

- ▶ **Agresión:** Un tipo de conducta física o emocional que se *ejecuta con la intención de herir a alguien.*
- ▶ **Violencia:** Forma extrema de la agresión, *un intento premeditado de causar un daño grave.*

# VIOLENCIA



Física (Huellas en el cuerpo)

Psicológica (Alma herida)

Negligencia o abandono (No existo)

Sexual

# VIOLENCIA FÍSICA

Es el maltrato físico o agresión en el cuerpo de la víctima



# VIOLENCIA PSICOLÓGICA

El abuso emocional que producen daños en el desarrollo psíquico y emocional de la víctima





a).- Atribución de características negativas a la niña, niño o adolescente.



**b) Interacciones inadecuadas o incoherentes:** Expectativas inadecuadas, en más o en menos, con respecto a las capacidades de la niña, niño o adolescente.



c) Fracaso en reconocer o aceptar la individualidad de la niña, niño o adolescente y en respetar sus límites psicológicos



d) Fracaso en alentar la adaptación social de la niña, niño o adolescente.





# VIOLENCIA POR NEGLIGENCIA O ABANDONO

Cuando hay omisión por parte del cuidador o cuidadora de proveer aquello que el NNA necesita para su desarrollo





1.- Falta de disponibilidad emocional o de sensibilidad parental.

# VIOLENCIA SEXUAL

Conductas que comete una persona contra otra para obligarla a tener actos sexuales



# ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DE TODA VIOLENCIA SEXUAL

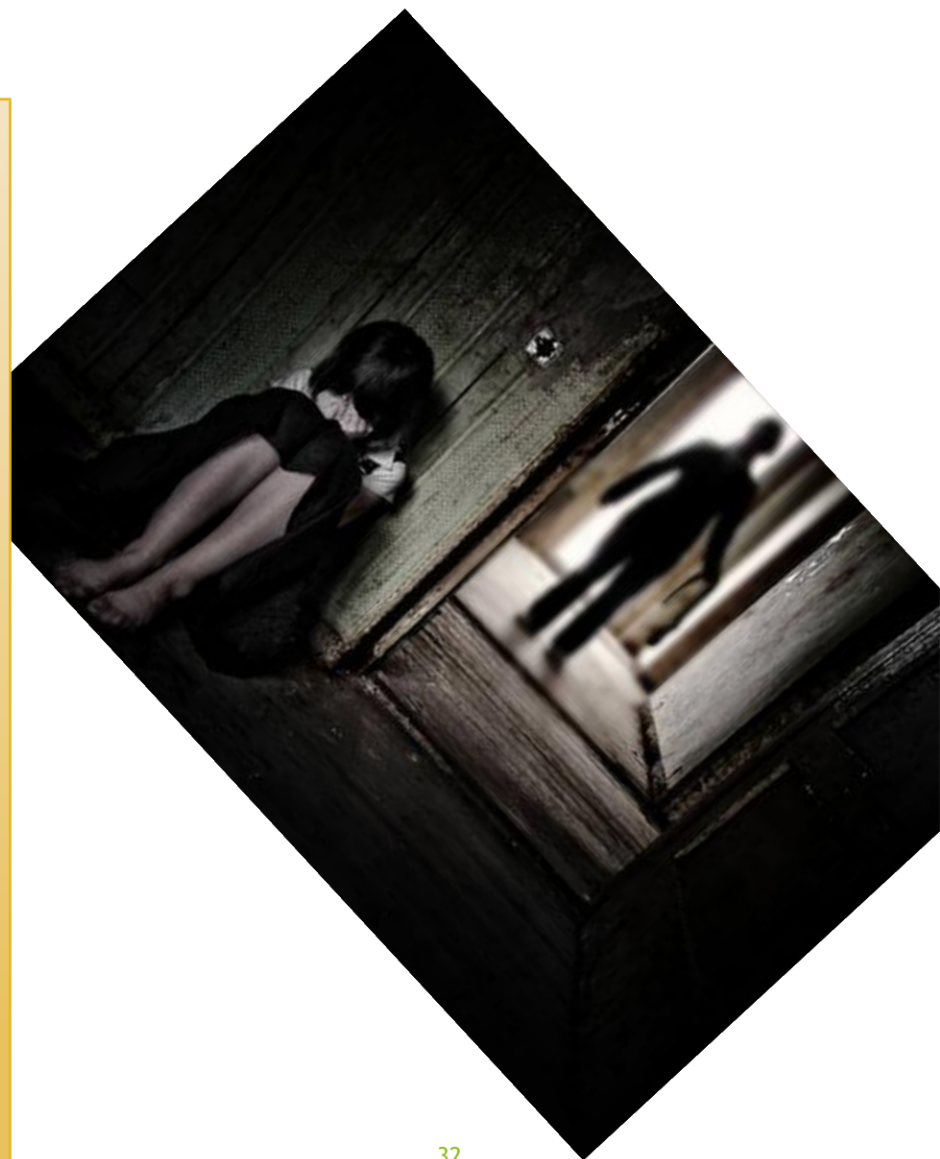
- ▶ **Falta de consentimiento**
- ▶ **Ambivalencia**
- ▶ **Fuerza**
- ▶ **Atrapamiento y acomodación**
- ▶ **Encapsulamiento**
- ▶ **Intención**
- ▶ **Secreto**
- ▶ **Culpabilidad**



Construyendo un concepto...

# VIOLENCIA SEXUAL

**ES EL ACTO QUE CON FINES LASCIVOS QUE COMETE UNA PERSONA CONTRA OTRA, PARA OBLIGARLA A REALIZAR ACTOS SEXUALES SIN SU CONSENTIMIENTO CON O SIN FINES DE CÓPULA, VALIENDOSE DE UNA POSICIÓN JERÁRQUICA UTILIZANDO LA FUERZA FÍSICA, EL CHANTAJE O LA MANIPULACIÓN SÚTIL.**





# TIPOS DE VIOLENCIA SEXUAL A NNAs

- ▶ **TOQUETEO – MANOSEO:** Cuando un adulto toca, acaricia, roza o frota los genitales o el pecho de un NNA o hacen que se lo toquen a él o ella con la intención de llevar al NNA a una situación se dirija a una conducta sexual real.
- ▶ **SEXO ORAL** (fellatio o cunnilingus): Ocurre cuando un adulto estimula los genitales del NNA con la boca u obliga a los mismos a estimularle los órganos genitales también con la boca.



# TIPOS DE VIOLENCIA SEXUAL A NNAs

- ▶ **PENETRACIÓN ANAL O VAGINAL:** Cuando una persona penetra la abertura vaginal o anal con el dedo, el pene u otros objetos.



Alamu



# TIPOS DE VIOLENCIA SEXUAL A NNAs

- ▶ **PORNOGRAFIA:** Cualquier participación en la distribución, venta, exhibir o facilitar la producción, difusión por cualquier medio de material pornográfico en cuya elaboración hayan sido utilizados menores de edad.
- ▶ **VIOLENCIA SEXUAL COMERCIAL:**  
Cuando una persona utiliza NNA para sus prácticas sexuales a través del servicio sexual a cambio de remuneración en especie o en efectivo





# ANTECEDENTES LEGALES DE LA VIOLENCIA SEXUAL

## VIOLACIÓN DEL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE

- Quien tuviera acceso carnal con persona de uno u otro sexo menor de 14 años, penetración anal o vaginal o introdujera **objetos libidinosos**. (CP Art. 308 bis). Sanción entre 10 a 15 años

## ABUSO SEXUAL

- El que en las mismas circunstancias realizará actos libidinosos no constitutivos de acceso carnal. (CP Art. 312). Sanción de 6 a 10 años

## ESTUPRO

- Quien mediante seducción o engaño tuviera acceso carnal con persona de uno u otro sexo mayor de 14 años y menor de 18 (CP Art. 309). Sanción entre 3 a 6 años.

# MITOS Y REALIDADES

## MITO

Es algo que no es real, pero porque es transmitida de generación en generación es aceptada como verdad por el colectivo social. Denominadas falsas creencias.

# MITOS MÁS COMUNES QUE ENCUBREN LA VIOLENCIA SEXUAL

La violencia sexual no es un problema común  
en nuestra sociedad.

**MITO**



4 de cada 10 mujeres y 1 de cada 7 varones ha  
sufrido algún tipo de violencia sexual antes cumplir  
los 18 años.

**REALIDAD**

El agresor es una persona desconocida y con problemas mentales o consumo de drogas o alcohol.

- **MITO**

En el 93% de los casos la víctima conoce al agresor sexual. Y son personas aparentemente normales e incapaces de cometer estos delitos. Aunque no poseen valores sociales o no saben controlar sus impulsos.

- **REALIDAD**

Las personas son agredidas, porque caminan solas a altas horas de la noche.

- **MITO**

Un agresor ha tenido tiempo para planificar la agresión y elegir a su víctima. La casa y la escuela son los 2 lugares más inseguros.

- **REALIDAD**

Solo es agresión sexual, si la victima presenta golpes, moretones o heridas.

- **MITO**

Una persona puede estar sufriendo años de agresión sexual sin que el agresor le cause lesiones.

- **REALIDAD**

Si la madre de un niño se entera de que éste es objeto de violencia sexual, no lo permitirá y lo denunciará.

- **MITO**

Es frecuente que las familias reaccionen ocultando el delito de violación, sobre todo si el agresor es un familiar.

- **REALIDAD**

Las adolescentes son agredidas porque ellas provocan utilizando ropa sexy e inadecuada.

- **MITO**

Un agresor sexual planifica la agresión.

- **REALIDAD**



Las personas víctimas pueden evitarlo.

- **MITO**

Esto es verdad en algunos casos, pero en otros muchos les agarra por sorpresa, no saben lo que está pasando, les engañan o les amenazan.

- **REALIDAD**

Si la víctima no cuenta la agresión con lujo de detalles está mintiendo .

- **MITO**

El cerebro como mecanismo de defensa ante una agresión sexual reacciona disociando.

- **REALIDAD**

Si los abusos ocurrieran en nuestro entorno, nos enteraríamos.

- **MITO**

Muchas veces, las personas que sufren abusos tienden a ocultarlo por vergüenza o miedo.

- **REALIDAD**

Sólo ocurren en ambientes especiales (pobreza, baja cultura) y situaciones especiales (callejones oscuros y durante la noche).

- **MITO**

Están presentes en todas las clases sociales y ambientes, aunque sí son más probables en situaciones de hacinamiento o si existe un clima de violencia familiar. Pueden ocurrir en cualquier lugar y momento.

- **REALIDAD**

# SIGNOS Y EFECTOS DE LA VIOLENCIA SEXUAL

## INDICADORES FÍSICOS



- Dificultad para sentarse o caminar por molestias en los genitales
- Lesiones visibles en la región de los genitales
- Ropa interior manchada con sangre
- Infecciones inusuales en la región de los genitales.
- Dolor y/o picazón en la zona genital
- Incontinencia urinaria
- Incontinencia fecal

# INDICADORES PSICOLÓGICOS

- Persistente miedo a lugares y personas específicas
- Llanto excesivo
- Pesadillas recurrentes
- Conocimiento inapropiado para su edad cronológica de conductas sexuales
- Dificultad para concentrarse
- Sentimientos de que su vida no tiene sentido
- Tristeza extrema
- Baja autoestima
- Conductas regresivas
- Cambio brusco en su rendimiento escolar (bajo rendimiento escolar o exagerado interés)
- Retraimiento, aislamiento, miedo , ansiedad
- Miedo a que le toquen





## INDICADORES CONDUCTUALES

- Marcada agresividad y rechazo hacia personas específicas
- Sometimiento ante personas de su edad o los adultos
- Permanencia excesiva en la escuela o institución de confianza
- Masturbación
- Conducta irregular y autolesivas
- Huidas prolongadas e injustificadas del hogar o la escuela
- Evita cambiarse de ropa frente a otros a participar en actividades físicas
- Consumo de sustancias psicoactivas sin prescripción médica

# FASES DE UN HECHO DE VIOLENCIA SEXUAL

## FASE DE SEDUCCIÓN

- Manipulación de la dependencia y la confianza
- Invitación a la participación, contactos ambiguos
- Cuidadosa planificación
- Preparación del lugar y momento del abuso

## FASE DE INTERACCIÓN SEXUAL ABUSIVA

- Proceso gradual progresivo
- Conductas exhibicionistas y voyeuristas
- Caricias con intenciones eróticas
- Masturbación, sexo oral
- Penetración digital de vagina y ano
- Penetración seca, entre las piernas
- Coito vaginal o anal
- **El abusador impone la Ley del Silencio, corta vínculos familiares y sociales que pudieron ser protectores.**



## FASE DE DIVULGACIÓN

- Puede ser accidental o premeditada.
- Tardía conflictiva y poco convincente
- La familia y el entorno entran en crisis

## FASE REPRESIVA

- La familia busca desesperadamente volver a su equilibrio
- Intenta mantener, a cualquier precio la unidad familiar
- El niño(a) se retracta al percibir que no es creído, que empieza a ocurrir lo que el abusador le había dicho, al ver el impacto que causa, transcurrido el tiempo vuelve a instalarse la situación abusiva.



# Sentir la Libertad

# CARACTERÍSTICAS EMOCIONALES DE LA VIOLENCIA SEXUAL CRÓNICA

- ▶ **CULPA**
- ▶ **VERGÜENZA**
- ▶ **TRAICIÓN Y DESCONFIANZA**
- ▶ **DISONANCIA COGNITIVA** (*“me dice que está bien, pero no puedo contarlo”, “me dice que todos los padres quieren así a sus hijos, pero solo me lo hace a mí y no a mis hermanos”*)
- ▶ **CONFUSIÓN**

- ▶ **AMBIVALENCIA**
- ▶ **SEXUALIZACIÓN TRAUMÁTICA**
- ▶ **MIEDO Y VIGILANCIA  
CONSTANTE**
- ▶ **SOLEDAD, DESAMPARO,  
DESESPERANZA**
- ▶ **IMPOTENCIA APRENDIDA O  
INDEFENSIÓN APRENDIDA**
- ▶ **DOLOR FÍSICO Y MORAL**
- ▶ **PARENTALIZACIÓN**



- ▶ **AISLAMIENTO**
- ▶ **VAMPIRIZACIÓN (No se reconoce como víctima, sino se siente culpable y causante de la situación)**
- ▶ **ALTERACIÓN DE LA IMAGEN DE SÍ, DEL ABUSADOR, DE DIOS, DEL MUNDO**
- ▶ **USO DE LOS MECANISMOS DE DEFENSA PARA SOBREVIVIR (Disociación, negación)**





## ASl: Diagnósticos asociados al abuso sexual infantil según sexo de la víctima

<i>Diagnóstico</i>	<i>Sexo</i>		<i>Total</i>	<i>%</i>
	<i>Masculino</i>	<i>Femenino</i>		
Tr. Adaptativo	7	7	14	31,8
T.E.P.T.	3	6	9	20,5
Tr. Aprendizaje	3	3	6	13,6
Tr. Personalidad	2	3	5	11,4
Tr. Psicofisiológico	0	4	4	9,0
Tr. Conducta	3	0	3	6,8
Tr. Ansioso	0	3	3	6,8
Tr. D.A.	2	1	3	6,8
Duelo	1	2	3	6,8
Tr. Depresivo	1	2	3	6,8
Intento suicidio	2	1	3	6,8
Encopresis	2	0	2	4,5
Tr. Ansioso depresivo	0	2	2	4,5
Tr. Identidad sexual	2	0	2	4,5
Tr. Oposicionista	1	1	2	4,5
Tricotilomanía	0	1	1	2,3
Terror nocturno	0	1	1	2,3
Tr. Conducta sexual	0	1	1	2,3
Tr. Conversivo	0	1	1	2,3
T.O.C.	0	1	1	2,3

Tr: Trastorno, T.E.P.T.: Trastorno por estrés postraumático, Tr. D.A.: Trastorno por déficit atencional, T.O.C.: Trastorno obsesivo compulsivo.

# ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DEL AGRESOR



- ▶ No necesariamente es rechazado socialmente.
- ▶ Impulsivo y con necesidad de dominar a los demás
- ▶ Escasa capacidad de empatía.
- ▶ Actúa en grupo o en solitario.
- ▶ Jerarquía en los roles entre quienes se produce la violencia.

- ▶ Sitúan el origen de la agresión en la propia víctima.
- ▶ Puntúan significativamente más alto en los factores de impulsividad y reactividad.
- ▶ Baja autoimagen
- ▶ Inteligente y capaz de manipular los sentimientos de la víctima y su entorno



## ASI: Características diferenciales del Abuso Sexual Infantil intra y extrafamiliar

<i>Tipos</i>	<i>Abuso Sexual Infantil Intrafamiliar</i>	<i>Abuso Sexual Infantil Extrafamiliar con ofensor conocido</i>	<i>Abuso Sexual Infantil Extrafamiliar con ofensor desconocido</i>
Frecuencia	Alta	Media	Baja
Episodios	Unico o repetido	Unico o repetido	Unico
Relación con abusador	Parentesco	Vecino-Profesor	No
Agresión	Ocasional	Ocasional	Frecuente
Seducción / Soborno	Frecuente	Frecuente	Ocasional
Reacción Familiar	Ambivalencias / Conflicto	Ambivalencias / Conflicto	Solidaria con víctima Persecutoria con ofensor
TEPT	Cuando ASI se asocia a otras agresiones vitales	Cuando ASI se asocia a otras agresiones vitales	Habitual
Tratamiento	Psicoterapia individual Tto. Multisistémico	Psicoterapia individual Tto. Multisistémico	Psicoterapia individual Orientación a la familia



# ¿COMO SE VA FORMANDO UN AGRESOR?



**ESQUEMAS SOCIALES  
ESQUEMAS PERSONALES**



**AFECTIVO  
EMOCIONAL**

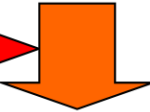


**ESTRUCTURA SEXOAFECTIVA**

**ESTRUCTURA COGNITIVA**



**REPRESENTACION**



**FANTASIA**



**IMPULSO SEXUAL**



**COMPORTAMIENTO DE LA SEXUALIDAD**



**OBJETO SEXUAL**

Internos  
Externos



Contexto  
Individual



Objeto  
Deseo



Excitación  
Erotismo

Respuestas  
Direccionalidad

Estímulos  
Interacción

Pensamiento

# SEGÚN SUS IMPULSOS:

- ▶ Desnudarlos
  - ▶ Observarlos
  - ▶ Exponerse frente a ellos
  - ▶ Masturbarse en presencia de ellos
  - ▶ Acariciarlos o tocarlos
  - ▶ Penetraciones
    - ▶ Ano
    - ▶ Vagina
    - ▶ Boca
  - ▶ Daño físico
  - ▶ Tortura
  - ▶ Muerte
- } → {
- **Dedos**
  - **Objetos**
  - **Pene**



**Diversos  
grados de  
fuerza**

# PARAFILIAS

- ▶ Comportamientos y/o actividad desviada de la sexualidad con impulsos intensos y recurrentes motivados en fantasías y representaciones sexo-afectivas hacia objetos, personas o situaciones poco habituales o inadecuadas, que constituyen en frecuencia, intensidad y magnitud un delito sexual por provocar molestia, incomodidad, sufrimiento o daño físico o moral en la víctima (Calderón, 2004).

## TIPOS DE PARAFILIA



**EXHIBICIONISMO:** Es cuando una persona muestra sus genitales a un NNA. Algunas veces el agresor se masturba durante la exposición.

**VOYEURISMO:** Ocurre cuando para gratificarse sexualmente el adulto mira a un NNA desnudo.

# OTRAS PARAFILIAS

- ▶ El DSM- IV incluye en este grupo principal en la clasificación de los trastornos sexuales el:
  - ▶ Fetichismo
  - ▶ Froteurismo
  - ▶ Pedofilia
  - ▶ Masoquismo sexual
  - ▶ El fetichismo travestí
  - ▶ Y otras parafilias no especificadas, que incluyen la necrofilia y la clismafilia (utilización de enemas), Etc.

# PREVALENCIA DE PARAFILIAS

- ▶ Aumento de la prevalencia:
  - a) Mercado comercial de pornografía.
  - b) Medios de comunicación.
  - c) Internet.
  - d) Celulares de tecnología adecuada.
  - e) Generalización y transferencia de la conducta desviada.
  - f) Violencia Sexual comercial.



# TIEMPO DE ANALIZAR



# IMPACTO DE LA VIOLENCIA EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES

- ▶ Todas las esferas de la vida de la víctima se ven afectadas.
- ▶ Uno de los impactos más fuertes se nota en la autoestima, la **VÍCTIMA** sufre una invasión total de su integridad física y psíquica.
- ▶ Siente vergüenza y culpa, pero también la inseguridad, miedos y fobias.
- ▶ La mayoría tiende a abandonar actividades laborales, académicas y sociales. La **VÍCTIMA** sexualmente agredida de una "necesidad de huir" del recuerdo de la violación.

## LO QUE LOS PADRES SIENTEN FRENTE AL VIOLENCIA SEXUAL

¿DE QUIÉN FUE LA CULPA? ...

# LO QUE NUNCA HAY QUE HACER

- Culpar al niño del abuso.
- Nunca hay que abordarle con preguntas como: *¿estás seguro?, ¿no está mintiendo?*
- Resulta fundamental no culpabilizar
- Negar que el abuso ha ocurrido
- Expresar alarma
- Tratar al niño/a de forma diferente
- Sobreprotegerle.

# PAUTAS PARA ABORDAR A UNA VÍCTIMA DE VIOLENCIA SEXUAL

- ▶ Escuchar, propiciar la confianza de los NNAs y escucharlos.
- ▶ Buscar un espacio adecuado
- ▶ Tratar de mantener una actitud neutral
- ▶ Hacer preguntas pertinentes
- ▶ No orientar las respuestas
- ▶ No juzgar, decirle que no es culpable
- ▶ Aclarar la confusión pidiendo que repita lo que dijo
- ▶ No victimizar, la lástima no ayuda



- ▶ **Estar con él todo el tiempo que sea necesario.**
- ▶ **Practicar la escucha activa**
- ▶ **Confiar en su palabra**
- ▶ **Evitar preguntar detalles**
- ▶ **Explicar que si es abuso no tiene que guardar el “secreto”**
- ▶ **Confidencialidad**
- ▶ **Buscar ayuda en pares, directivos y equipos profesionales**



- ▶ Decirle que saldrá adelante.
- ▶ Expresarle afecto.
- ▶ Contactarse con personal especializado del Ministerio Público y la Defensoría.





# LA RECUPERACIÓN DE LA VÍCTIMA ES POSIBLE

# DE LOS FACTORES

## DE RIESGO

- ▶ Ausencia de los padres biológicos.
- ▶ Los conflictos entre los padres.
- ▶ Las relaciones pobres.
  - bajo nivel cultural,
  - viviendas inadecuadas,
  - abuso del alcohol
  - Etc., etc..

## DE PROTECCIÓN

- ▶ Familia con vínculo afectivo fuerte entre sus miembros
- ▶ El NNA conoce sus derechos.
- ▶ Conocimiento de los límites adecuados en la relación de los pares con los adultos.
- ▶ El NNA diferencia entre información que se debe guardar y secretos que no debe ocultarse.
- ▶ Etc., etc..

# LAS 3 REGLAS DE ORO QUE ENSEÑAN A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES A ACTUAR Y PREVENIR CUALQUIER CASO DE VIOLENCIA

1. **DECIR NO**
2. **CORRER Y PEDIR AYUDA**
3. **CONTÁRSELO A ALGUIEN DE CONFIANZA**



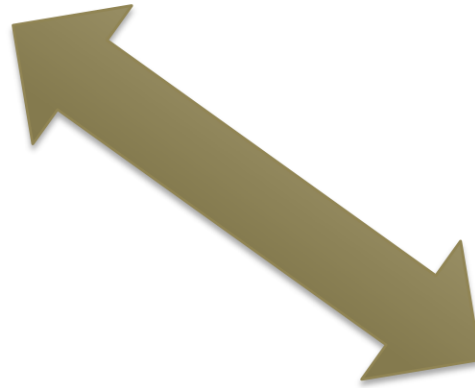
¿Y NO SERÁ QUE EN ESTE MUNDO HAY CADA VEZ MÁS GENTE Y MENOS PERSONAS?



La Resiliencia es la capacidad de las personas para recuperarse de la adversidad. Es una capacidad que emerge de las interacciones sociales, esta capacidad es sobre todo el resultado de nutrientes afectivos, cognitivos, relacionales y éticos que los niños y niñas reciben de su entorno.

# COMPONENTES IMPORTANTES:

Por un lado, la capacidad de resistir, de no ser destruido al afrontar una situación dolorosa de alto stress.



Por otra parte, la capacidad de construir pese y a partir de la adversidad.



# RESILIENCIA PRODUCTO DE LOS BUENOS TRATOS EN LA INFANCIA

- ▶ Es enseñarles con el buen ejemplo
- ▶ Es aceptarlos como son
- ▶ Buen trato es reconocer sus habilidades y cualidades , así fortalecer su autoestima.
- ▶ Buen trato es escucharlos siempre con atención y creer en lo que dicen.
- ▶ Buen trato es expresarles todos los días nuestro amor , con palabras y caricias.

- ▶ Es dedicarles tiempo para su diversión. Juega siempre con ellos.
- ▶ Buen trato es hablar en todo momento con ellos y fortalecer sus valores.
- ▶ Buen trato es ayudarles a resolver sus conflictos mediante el diálogo y facilitarles que lleguen a acuerdos de sana convivencia.
- ▶ Buen trato es motivar su aprendizaje valorando sus logros.



# LA RECUPERACIÓN - PSICOTERAPIA



# LÍNEAS DE PREVENCIÓN

## Mecanismos del Autocuidado:

Reconocimiento  
y buen trato del  
esquema  
corporal

Gestión de las  
Emociones

Fortalecimiento  
de las  
Habilidades  
Sociales



A high-angle photograph of a diverse group of people standing in a circle on a light-colored tiled floor. They are all holding hands, creating a continuous ring of human connection. The individuals are dressed in casual to semi-formal attire, including sweaters, jackets, and trousers. The lighting is bright and even, highlighting the texture of the clothing and the skin tones. The overall mood is one of solidarity and collective achievement.

Gracias...