

Boletín Salesian

Revista de la Familia Salesiana fundada por Don Bosco en 1877



Julio 2026 ▪ n.º 228 ▪ Bolivia



ESCUCCHAR



SUMARIO



El Boletín Salesiano es una revista de información y cultura religiosa, editado por los salesianos de Don Bosco en Bolivia.

El Boletín Salesiano se imprime en el mundo en 57 ediciones, 29 lenguas y llega a 131 países.

Responsables:

Hno. Carlos Orgaz, P. Darwin Jiménez y Liz Morales

Colaboradores:

P. Javier León, P. Miguel Córdova, Freddy Aponte, Ericka Vélez, Sócrates Bazán, Thais Escobar, Manuel Sánchez, Melisa Abastoflor, Daniel Arano, Ariel Pardo y Roberto Borda

Correctores:

P. Juan Aparicio y P. Carlos Longo

Inspección Salesiana de Bolivia

Calle Eduardo Calderón 2563

Casilla 1856

Tel. +591 4 4256142

Web: www.sdb.bo

E-mail: bs@sdb.bo

Cochabamba (Bolivia)

Editado e impreso por:

Editorial Don Bosco,
Av. La Paz, esq. av. Cívica n.º 3742
La Paz (Bolivia)

Dépósito legal y derechos de autor:

n.º 4-232-85
Sociedad Salesiana, 1992
Casilla 4458,
La Paz - Bolivia

Ilustraciones de stickers:

Rashell Montañón, Yohana Mercado y Kachas Picolomini

ESCUCHAR:

Una competencia humana y espiritual profundamente salesiana

Querido(a) lector(a) del Boletín Salesiano: Una vez más el carisma salesiano, mediante esta publicación trimestral presente en todo el mundo, que está a pocos meses de cumplir 150 años de vida -celebración que acaecerá el año 2027-, llega hasta tus manos para acompañar tu camino de maduración en la vida cristiana con el color y las características de la espíritu y la pedagogía de Don Bosco.

Este año, lo hacemos iluminados por el comentario al Aguinaldo del Rector Mayor 2026: «Hagan lo que Él les diga. Creyentes, libres para servir». En efecto, el segundo verbo que presenta el undécimo sucesor de Don Bosco en el desarrollo de la temática en cuestión es **ESCUCHAR**, pero “escuchar” con una atención particular **“arraigados en la fe en Cristo”**. El evangelio de las bodas de Cana lo expresa con claridad: María, en la progresión narrativa del texto, nos acompaña educativamente no solo hacia la acogida de exhortación central que da nombre al Aguinaldo, sino a la vivencia concreta de la escucha, mediante la disponibilidad existencial de la propia vida a acoger la voluntad del Padre dentro de la concretes de los quehaceres y experiencias cotidianas: «La voluntad de Dios surge de dentro de nuestra colaboración en los acontecimientos que vivimos en Él y por su causa. Y cuando en sinceridad somos y actuamos a partir de su mirada, el Señor de la vida nos sorprende, siempre, de la manera mas inesperada». (Aguinaldo 2026, 32).

Esta escucha, sin embargo, es fruto de entrenamiento, de ejercicio y disciplina en la oración silenciosa, la meditación profunda y los momentos de discernimiento a la luz de la Palabra, como remedios para superar la “mundanidad espiritual”, y como consecuencia, para evitar la eventual “mundanidad pastoral”, peligro al que todos los que nos dedicamos al apostolado estamos expuestos con el riesgo de identificarlo con nosotros mismos o con alguna autoproyección egocéntrica, terminando por ser ídolos de nuestros propios proyectos pastorales.

Por otro lado, **ESCUCHAR, arraigados en la fe en Cristo, significa también ser dóciles a la voz del Espíritu que se manifiesta también en las personas**, en los bautizados y bautizadas, como expresión del

sensus fidei en el cual se fundamenta la sinodalidad misionera de la Iglesia. La dimensión horizontal de la escucha nos abre al maravilloso mundo de la apertura mental y cordial a los demás, al ejercicio de un discernimiento que involucra la escucha activa, atenta y dócil a la voluntad de Dios que también se manifiesta en la vida concreta de los demás, y mas concretamente, en la comunidad cristiana. Este es un ejercicio que involucra un necesario cambio de mentalidad sobre todo en los que tienen en sus manos los procesos decisionales, particularmente entre quienes ejercen el servicio de la autoridad en la Iglesia. En este sentido, no podemos aseverar que hemos escuchado a Dios sin antes no habernos confrontado, en contexto de oración y discernimiento, con los demás. Una competencia para la cual la Iglesia esta llamada a reformular sus procesos formativos y a educarnos en el ejercicio cotidiano de la misión comunitaria, corresponsable y conjunta.

Las páginas de este numero del Boletín son expresión de esta convicción de fondo. Desde la *Magnifica Humanitas*, como primera encíclica del Papa, hasta el aniversario de fundación de los Salesianos Cooperadores, mediante su VI Congreso Mundial, quieren evidenciar este hilo conductor. La vida de la Cooperadora Alejandrina María D’Acosta es fruto de esta apertura histórica al querer de Dios; la memoria de los inicios del colegio Don Bosco de Quintanilla y la propuesta educativa de EPDB constituyen instancias de una escucha de la situación juvenil que atraviesa la historia y que está vigente también hoy, también a través de lectura crítica que se realiza a la educación en nuestro país, y al ejemplo concreto de Wilma Buceta, que aprendió en el Oratorio a hacer de la escucha ocasión de crecimiento personal y profesional.

La ESCUCHA es una competencia para la cual estamos llamados a entrenarnos, coeducarnos y madurar como garantía de nuestra maduración en Cristo a ejemplo de María. Ella, la Auxiliadora del pueblo cristiano, nos exhorta también hoy a hacer lo que Él nos diga, dando siempre el primado a Dios y a la constante búsqueda de su voluntad mediante la escucha dócil a su Palabra.

P. DARWIN JIMENEZ, SDB

¿ESTAMOS TAMBIÉN NOSOTROS ENTRE LOS 72?

P. Fabio Attard, SDB

Rector Mayor de los Salesianos de Don Bosco

En el Evangelio de Lucas, al principio del capítulo 10 (versículos 1-19), Jesús extiende su misión más allá de los Doce, enviando a setenta y dos discípulos por delante de sí para preparar el camino. Es un momento decisivo: la misión ya no está reservada a un pequeño círculo apostólico, sino que se extiende a un grupo más amplio de seguidores ordinarios. La implicación es clara: cada discípulo es misionero, enviado a su rincón particular del mundo para hacer presente a Cristo.

Para los cristianos de hoy, que trabajamos en oficinas u hospitales, criamos hijos en casa o servimos en las escuelas, gestionamos empresas o cuidamos de los ancianos, este pasaje habla directamente a nuestra vocación bautismal. También nosotros somos enviados. Nuestros lugares de trabajo, barrios, familias y amistades son las «ciudades y lugares» adonde Cristo tiene intención de ir y nos envía allí delante de él para preparar el camino.

Las instrucciones que da Jesús no son solo para los «profesionales» religiosos, sino para todos los que llevan su nombre. Son instrucciones que revelan cómo debe ser el testimonio cristiano en cualquier contexto: viajar ligeros, llevar la paz, curar a los heridos, anunciar la cercanía del Reino a través de la realidad concreta de nuestras vidas.

En una cultura que a menudo relega la fe a una convicción privada o al culto dominical, Lucas 10 reivindica toda la vida como territorio misionero. Estas tres reflexiones exploran cómo las palabras de Jesús a los setenta y dos iluminan lo que significa vivir como discípulos enviados en las circunstancias ordinarias de la vida cotidiana.

1. Viajar ligeros: libertad del peso de la autosuficiencia

«No llevéis bolsa, ni alforja, ni sandalias». Jesús envía a sus discípulos deliberadamente vulnerables, radicalmente dependientes de Dios y de la hospitalidad de los demás. Esta instrucción desafía los presupuestos fundamentales de la vida contemporánea: que la seguridad deriva de la acumulación, que el valor proviene de la autosuficiencia, que debemos tener siempre todo bajo control.

Para los cristianos que afrontan la vida ordinaria —carrera, responsabilidades familiares, presiones económicas— esta llamada a la pobreza evangélica no significa abandonar una planificación prudente o una gestión responsable. Más bien, plantea una pregunta espiritual más profunda: ¿en qué confiamos realmente?

Vivimos en una cultura que nos enseña a confiar en nuestra capacidad para gestionar cualquier eventualidad. Acumulamos certificaciones, credenciales, contactos, construyendo «bolsas» cada vez más grandes. Y nos agotamos intentando mantener la ilusión de la autosuficiencia.

La instrucción de Jesús nos libera de este peso. Viajar ligeros significa reconocer nuestra dependencia fundamental de la providencia de Dios, de la comunidad de creyentes, de la gracia que no podemos fabricar. Significa estar dispuestos a reconocer cuándo no tenemos la respuesta, cuándo necesitamos ayuda, cuándo nuestros planes cuidadosamente elaborados se desmoronan y debemos confiar en que Dios proveerá otro camino.

En términos prácticos: admitir que no somos perfectos y que mantener una imagen perfecta al final nos esclaviza; ser honestos con los hijos

respecto a nuestras dificultades; elegir la sencillez frente a la acumulación, la presencia frente a la productividad, la confianza frente a la ansiedad.

No estamos llamados a ser cristianos que parecen tenerlo todo resuelto. Estamos invitados a descubrir que Cristo es suficiente, que su gracia es verdaderamente bastante, que la dependencia de Dios es pura libertad.

2. Ante todo, paz: presencia en un mundo fragmentado

«En cualquier casa en la que entréis, decid primero: «Paz a esta casa»». Antes de cualquier actividad o productividad, que haya, ante todo, paz. Vivimos vidas fragmentadas: mil cosas al mismo tiempo, presentes a medias en las conversaciones. Jesús nos envía a llevar la paz. Atención: no es la paz superficial, fruto de la ilusión de tenerlo todo bajo control, sino la paz verdadera y profunda que proviene de saber que estamos sostenidos por Dios incluso en el caos.

Esta paz es un testimonio contracultural: cuando los compañeros están estresados y nosotros nos mantenemos firmes, no a través de la negación sino a través de la confianza; cuando los barrios están ansiosos y nosotros ofrecemos una presencia calmada, no a través de la ingenuidad sino a través de la esperanza.

Piensa en las «casas» cotidianas en las que entras: lugar de trabajo, tu casa, el gimnasio, el colegio de los hijos, el barrio. Llevar la paz podría significar no participar en los cotilleos en el trabajo, sino hablar con respeto; crear un ambiente doméstico en el que las personas puedan respirar y donde haya espacio para el silencio; ser el vecino que escucha sin juzgar.

Esta paz se vuelve particularmente poderosa y significativa con quienes están luchando. Cuántas personas llevan cargas invisibles, luchas de salud mental, ansiedad financiera, crisis de pareja, des-

esperación existencial. No necesitan soluciones. Necesitan a alguien que pueda estar con ellos en el dolor sin desestabilizarse, que irradie una paz que sugiera un terreno firme bajo el caos.

Nuestro testimonio cristiano tiene que ver principalmente con quiénes somos: personas que han encontrado una paz que el mundo no puede dar ni quitar.

3. Curación y proclamación: hacer visible el Reino

«Curad a los enfermos que haya en ella y decidles: «El reino de Dios está cerca de vosotros»». Palabra y acción son inseparables. Esto significa reconocer las heridas a nuestro alrededor y responder con actos concretos de empatía. Reconocer el vacío y falta de sentido que algunos llevan dentro, la competencia despiadada, el agotamiento de otros, ofreciéndoles el don de una presencia que sabe escuchar sin juzgar. Estar cerca de quien se siente aislado, de los ancianos, con gestos pequeños y sencillos pero que dejan huella en el corazón que sufre. El Reino se hace cercano cuando las personas pueden decir: «Aquí he encontrado algo distinto. He sido acogido, valorado, restaurado».

Así creció la Iglesia primitiva, no principalmente a través de predicaciones elocuentes, sino a través de comunidades que vivían de forma tan diferente que las personas se sentían impulsadas a preguntar: «¿Qué tenéis vosotros que nosotros no tenemos? ¿Por qué amáis así? ¿De dónde viene esta esperanza?».

Nuestras vidas se convierten en la proclamación. Y cuando las personas preguntan, estamos listos para nombrar la fuente: «El reino de Dios está cerca de vosotros. El amor que habéis experimentado no viene solo de nosotros; viene de Cristo, que ha hecho nuevas todas las cosas y que os invita a esta nueva realidad».



ESCUCHAR

Queridos lectores, nos volvemos a encontrar en un nuevo número del Boletín Salesiano, revista fundada por don Bosco y que sigue fortaleciendo nuestra identidad como Familia Salesiana.

Continuamos el itinerario propuesto por el Rector Mayor en el Aguinaldo 2026: **“Hagan lo que Él les diga”**, profundizando en el verbo **escuchar**. Una actitud que nos invita a percibir no solo las palabras, sino también aquello que se expresa en el silencio.

Escuchar para responder

En Caná de Galilea, María dice a los sirvientes: *“Hagan lo que Él les diga”* (Jn 2,5). Más que una orden, es una invitación a escuchar a Jesús con confianza y libertad. La escucha auténtica conduce a una respuesta responsable y comprometida. Como señala el papa Francisco: *“La escucha nos ayuda a encontrar el gesto y la palabra oportuna”* (EG 171).

Escuchar para conectar

En *El Principito*, el protagonista comprende demasiado tarde que no supo escuchar el corazón de la rosa. Escuchar significa ir más allá de las palabras para descubrir la fragilidad, los sueños y las necesidades que muchas veces permanecen ocultos.

Escuchar para acompañar

En una sociedad marcada por la prisa, acompañar exige detenerse y dedicar tiempo al otro. Escuchar es mirar a los ojos, estar disponibles y caminar junto a quien necesita ser acogido. Como recuerda el papa Francisco, a veces es necesario dejar de lado las urgencias para acompañar a quien quedó al borde del camino (cf. EG 46).

Escuchar para estar presente

Don Bosco nos enseña que la escucha auténtica requiere de presencia. Antes de usar el lenguaje verbal, debemos aprender a escuchar la presencia del otro, a respetar sus tiempos y a crear espacios seguros donde las almas puedan sintonizar. De estos ejemplos podemos encontrar muchos en la vida de Don Bosco, aquí recordamos uno: “Terminada la misa y la acción de gracias lo llevé a una capillita y yo con la cara bien alegre le hablé y le dije:

- Buen amigo, ¿cómo te llamas?
- Bartolomé Garelli
- ¿De dónde eres?
- Del pueblo de Asti
- ¿Qué oficios tienes?
- Soy albañil
- ¿Está vivo tu padre?
- No, ya murió
- ¿Vive tu mamá?
- También ella murió
- ¿Cuántos años tienes?
- Dieciséis
- ¿Sabes leer y escribir?
- No.
- ¿Sabes cantar?
- No.
- ¿Sabes silbar?

Aquí Bartolomé se rio. Era lo que yo quería. Comenzábamos a ser amigos”.

Solo cuando existe una presencia cercana y acogedora, las palabras adquieren verdadero valor. Muchas veces lo más importante se comunica con una mirada, una sonrisa o un gesto sencillo. Escuchar comienza cuando aprendemos a silenciar nuestras respuestas automáticas y a hacernos verdaderamente presentes. Solo así nace el encuentro que transforma y abre caminos de crecimiento humano y espiritual.

P. Líder Justiniano, SDB
Inspector





Las nuevas cuestiones (res novae) de hoy

- Inteligencia artificial
- Digitalización
- Nuevos poderes tecnológicos

Riesgos:

- ⚠ Decisiones automatizadas
- ⚠ Pérdida de control humano
- ⚠ Poder concentrado
(a menudo privado)



**“¿Qué dirección elegir
como comunidad
humana y como
pueblos?”** MH 6

DOS CAMINOS ANTE NOSOTROS:

 Babel

Humanidad sin Dios
Uniformidad
Deshumanización

Jerusalén

Dios en el centro
Diversidad como riqueza
Fraternidad / Colaboración



“Nunca la humanidad tuvo tanto poder sobre sí misma” MH 4

Síndrome de Babel

.....
Ganancias por
encima de las
personas



Reducción de la
persona a datos



Desigualdades
en aumento



Pérdida de
dignidad



Elegir el “camino de Nehemías”

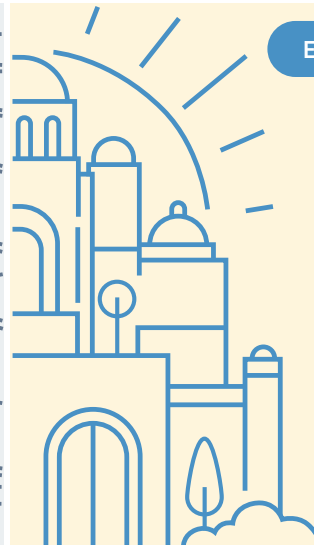
.....
construir juntos

.....
 **Diálogo**

 **Escucha**

 **Inclusión**

 **Responsabilidad
compartida**



“Ninguna mano, por sí sola, basta para sostener el peso de los desafíos que atraviesa el mundo” MH 13

4 PILARES PARA CONSTRUIR EN EL BIEN

1



Relación
con Dios

2



Aceptar
los límites
humanos

3



Responsabilidad
compartida

4



Lenguaje
que une



“Tenemos el deber urgente de permanecer profundamente humanos, custodiando con amor esa magnífica humanidad que se nos ha dado y revelado en plenitud en Cristo, y que ninguna máquina podrá jamás sustituir en su esplendor” MH 15

**¡No construyamos otra Babel, convirtámonos
en constructores de comunión!**



DICASTERIO PARA EL SERVICIO DEL
 **DESARROLLO
HUMANO
INTEGRAL**

www.humandevlopment.va

Alexandrina Da Costa,

la prueba de que ser Salesiano Cooperador no tiene límites

Al celebrar los 150 años de la Asociación de los Salesianos Cooperadores, la figura de **Alexandrina María da Costa** resplandece como un testimonio luminoso de la fuerza transformadora del carisma salesiano. Su vida nos recuerda que la vocación salesiana no conoce fronteras físicas ni limitaciones humanas cuando el corazón está plenamente entregado a Dios y a la salvación de las almas.

Nacida en 1904 en la pequeña localidad de Balazar, Portugal, Alexandrina vio cambiar radicalmente el rumbo de su vida a los catorce años. En un gesto heroico para defender la pureza de su corazón y su dignidad, saltó por una ventana para escapar de quienes intentaban agredirla. Aquel acto de valentía le provocó graves lesiones en la columna vertebral que, con el paso de los años, la dejaron completamente postrada en cama.

Humanamente parecía que toda posibilidad de acción apostólica había desaparecido. Desde la inmovilidad de su habitación, Alexandrina convirtió el sufrimiento en una ofrenda constante por la conversión de los pecadores, la santificación de los sacerdotes y la salvación de los jóvenes. Durante trece años no se alimentó de otra cosa que de la Sagrada Eucaristía, centro y fuente de toda su vida espiritual.

Su habitación se transformó en un verdadero oratorio salesiano. Allí acogía a quienes llegaban buscando consuelo, consejo o una palabra de esperanza. **La espiritualidad de Alexandrina estuvo marcada por una intensa unión con Jesús Eucaristía y una filial confianza en María.** Movida por esta experiencia interior, promovió la consagración del mundo al Inmaculado Corazón de María, petición que fue acogida por el papa Pío XII en 1942.

Un momento decisivo en su camino espiritual ocurrió en 1944, cuando comenzó a ser acompañada por el salesiano padre Humberto Pasquale. Reconociendo la profundidad de su vida interior, el sacerdote la animó a continuar escribiendo su diario espiritual y a perseverar en la misión que Dios le había confiado.



Ese mismo año, Alexandrina ingresó oficialmente en la Unión de los Cooperadores Salesianos.

Desde entonces vivió con una conciencia cada vez más profunda de su pertenencia a la Familia Salesiana. Aunque nunca pudo recorrer patios, enseñar en escuelas ni fundar obras, comprendió que la esencia del espíritu salesiano consiste en entregarse totalmente por la salvación de los jóvenes y de las almas. Su apostolado se desarrolló desde la oración, el sacrificio ofrecido con amor y la acogida cordial de cuantos acudían a ella.

Su testimonio constituye una expresión admirable de la vocación del Salesiano Cooperador: ser salesiano en el mundo, allí donde Dios lo llama, poniendo sus talentos, sufrimientos, capacidades y circunstancias al servicio del Reino. Alexandrina demostró que la fecundidad apostólica no depende de la actividad exterior, sino de la profundidad del amor con que se vive cada momento.

A pesar de los intensos dolores físicos que la acompañaron durante décadas, quienes la visitaban encontraban siempre una sonrisa serena y palabras llenas de esperanza. Su alegría, profundamente salesiana, nacía de la certeza de sentirse amada por Dios y unida a la misión de Don Bosco.

Ella misma expresaba esta profunda comunión con la Familia Salesiana cuando afirmaba:

“Me siento muy unida a los salesianos y a los cooperadores de todo el mundo. ¡Cuántas veces reafirmo mi testimonio de pertenencia y ofrezco mis sufrimientos, unida a todos ellos, por la salvación de la juventud! Amo a la Congregación. La quiero tanto que no la olvidaré jamás, ni en la tierra ni en el cielo”.

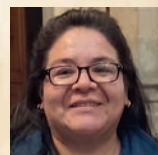
Hoy, su vida continúa inspirándonos. Alexandrina nos enseña que un Salesiano Cooperador no se define únicamente por las obras que realiza, sino por la pasión apostólica que anima su corazón.



En este aniversario de la Asociación, Alexandrina da Costa nos invita a preguntarnos cómo podemos colaborar en la salvación de los jóvenes desde nuestra propia realidad. Allí donde Dios nos ha colocado, en la familia, el trabajo, la comunidad o la sociedad, existe una misión que espera nuestra respuesta generosa.

Como ella, busquemos la manera de participar en la salvación del mundo, poniendo nuestros dones y virtudes al servicio del lugar donde Dios nos necesita.

**“Mi alimento fue JESÚS
en la Eucaristía, ahora soy
feliz, me voy al cielo”**



Milagros I. Cernadas Jemio
Salesiana Cooperadora



El arte de un santo:

COMPRENDER SUS CANSANCIOS Y DESPERTAR SUS SUEÑOS

P. Luis Adolfo Tórrez, SDB

A l recordar los rincones de Turín por donde caminó Don Bosco resulta imposible no preguntarse qué veía en aquellos jóvenes que llenaban las calles, los talleres y las obras. Muchos habían llegado del campo buscando trabajo y oportunidades. Eran aprendices, obreros y migrantes que cargaban sobre sus hombros el peso de la pobreza, la incertidumbre y la soledad. Don Bosco no se limitó a escuchar sus palabras; escuchó su vida, comprendió sus cansancios y descubrió en ellos sed de dignidad, afecto y futuro.

Su respuesta no fue una compasión pasiva, sino una caridad activa, inteligente y transformadora. Antes de proponer un camino, supo escuchar la realidad. Por eso el Oratorio no nació como una idea abstracta, sino como una respuesta concreta a jóvenes que necesitaban

una casa donde sentirse acogidos, una escuela que los preparara para la vida, un patio donde recuperar la alegría y una parroquia donde encontrarse con Jesús. Don Bosco comprendió que evangelizar era también abrir oportunidades, acompañar procesos, defender la dignidad y despertar sueños.



Hoy la Familia Salesiana está llamada a ejercer ese mismo arte. También nuestros jóvenes cargan cansancios: pobreza, familias heridas, falta de oportunidades, trabajos precarios, soledad, ansiedad, violencia, exclusión educativa y un mundo digital que muchas veces conecta, pero no siempre acompaña. Escucharlos exige sensibilidad para acercarse, discernimiento para comprender y compromiso para responder con obras, palabras y presencias que devuelvan confianza.

El Papa León XIV nos recuerda en *Dilexi te* que el amor a los pobres pertenece al corazón mismo del Evangelio. Y en *Magnifica Humanitas* nos invita a custodiar la dignidad de la persona humana en este tiempo marcado por la inteligencia artificial. Para nosotros, esta llamada tiene un rostro concreto: el rostro de los jóvenes, especialmente de los más pobres y vulnerables. Ninguno puede ser reducido a un dato, a un perfil, a una estadística o a una simple capacidad productiva; cada uno es una persona única, llamada a crecer y a desarrollar plenamente los dones que Dios le ha confiado.

La escucha salesiana hoy no termina en las palabras. Se convierte en presencia, acompa-



ñamiento y compromiso. Cada ambiente educativo que abrimos, cada patio que cuidamos y cada espacio seguro que ofrecemos reedita, a su modo, aquel humilde cobertizo de Pinardi donde la escucha se hizo casa y la esperanza encontró un lugar para crecer. Allí comprendemos que las estructuras valen cuando se vuelven hogar, encuentro y oportunidad para quienes más lo necesitan.

María, que en Caná dijo: “Hagan lo que Él les diga”, nos enseña a orientar toda escucha hacia Jesús. Él sigue hablándonos en la vida de los jóvenes. Si sabemos escucharlos con el corazón de Don Bosco, podremos comprender sus cansancios, despertar sus sueños y abrir con ellos caminos de esperanza, servicio y vida plena.



INICIOS DEL COLEGIO DON BOSCO DE COCHABAMBA

P. Juan Aparicio, SDB

Desde 1943, los salesianos comenzaron a desarrollar su labor pastoral en el departamento de Cochabamba. Al ser cada vez más conocidos en la capital departamental y reconocida su obra educativa por los favorables comentarios que llegaban de La Paz y Sucre, se comenzó a plantar la semilla de la creación de un colegio salesiano en esta ciudad. A estas primeras voces, se sumó el interés por tal iniciativa del obispo de la diócesis Tarcisio Senner, “gran amigo de los salesianos y con quienes convivía, aun antes que los salesianos abandonaran el Seminario San Luis”. El momento escogido para llevar adelante este proyecto - fines de la década de los 50 - era de gran turbulencia social, apenas había pasado un lustro de la Revolución Nacional, que trajo tantos y tan imperecederos cambios en las estructuras sociales y políticas de Bolivia, con los coletazos más notorios en lo referido a la propiedad de la tierra, tanto urbana como rural. Varias propiedades cayeron en la mira de algunos sindicatos, que buscaban hacerse de terrenos vía avasallamiento para construir casas para sus afiliados; una de ellas, era la de un señor Abraham Asbún, en la zona de Cala-Cala. El padre Enrique Schroh, en ese tiempo superior del Seminario Menor San Luis, se contactó con el señor Asbún y le propuso un trato: ceder a los salesianos una

hectárea y media de su propiedad, a cambio de terrenos en La Carbonería.

Como bien comenta el padre Herrero: el señor Asbún “Astutamente pensó que concediendo parte de esos terrenos a los Salesianos, que los iban a emplear en beneficio social, habría también asegurado lo que quedaba de los suyos”.

Empero, la situación se complicó por la intervención de los padres Maryknoll que, en ese tiempo, además de regentar un colegio en la zona, atendían la parroquia de Santa Ana. Preocupados porque el proyectado colegio salesiano les quitara alumnos, hicieron conocer su preocupación y rechazo a monseñor Senner. Advertido por el obispo de este inconveniente, el padre Eugenio Pennati, nuevo Rector del Seminario, juzgó que lo mejor era buscar un terreno en otro sitio de la ciudad.

En agosto de 1959, visitó Cochabamba el padre Inspector Pedro Garnero. Anoticiado del problema, se reunió con el señor Asbún y llegaron a un feliz acuerdo: Se le devolvía el terreno de Cala-Cala, La Carbonería volvía a poder de los salesianos y el señor Asbún hacía entrega de diez mil dólares americanos, como contribución a la obra de la Congregación y “en reconocimiento de lo que los salesianos habían hecho por él”, pro-



tegiendo su propiedad de los ojos codiciosos de algún sindicato.

Inquietos porque el proyecto del colegio siga adelante, monseñor Senner “sugirió que se compra la propiedad de las Hermanas llamadas «Irlandesas», ubicada en la plaza Quintanilla, adquirida en 1944 y en la que habían empezado obras para su nuevo establecimiento escolar; pero, al haber quebrado la empresa constructora, el edificio quedó en obra gruesa del primer piso y los pilotes del segundo. Sufrido este sofocón, las Escavas del Sagrado Corazón de Jesús decidieron volver a iniciar las obras, esta vez en su propiedad de la Muyurina. Conocida esa determinación, el 30 de agosto de 1959 se iniciaron los contactos con las religiosas.

Las negociaciones no fueron fáciles y tomaron casi tres años. Salvados los trámites y acuerdos correspondientes, el 11 de octubre de 1962 se procedió a la firma de la correspondiente escritura de transferencia.

A pesar de haberse dado ese paso fundamental para la creación del colegio Don Bosco en la ciudad de Cochabamba, no todo fue sobre rieles. Ante las deficiencias encontradas en la construcción comenzada por las “irlandesas”, se encargó la elaboración de los planos del nuevo colegio, adaptando lo existente a los requerimientos de la Congregación, a fin de adecuarse al estrecho presupuesto con que se disponía. Contando con esos planos, el 7 de febrero de 1963 se procedió a la erección canónica de la nueva casa salesiana.

Concluidos los trámites legales y el diseño del nuevo establecimiento educativo, se nombró al plantel salesiano que tuviera a su cargo el inicio de las actividades en el Don Bosco de la plaza Quintanilla. Como primer director vino el padre Genaro Yodice; el padre Dionisio Olano como administrador y responsable de los trabajos de construcción; el p. José Terzaghi, consejero y catequista, además de encargado de estudios, disciplina y vida espiritual; el p. Bruno Dehlert, profesor; y los aspirantes Rodríguez y Arciénega.

Comenzadas las obras en julio de 1963, no lograron terminarse para el inicio de la gestión 1964, por lo que el colegio tuvo que funcionar todo ese año en locales del Seminario San Luis ubicado a un par de cuadras del nuevo colegio. Recién para inicios del año de 1965, las obras estaban lo suficientemente avanzadas para acoger al naciente colegio Don Bosco; se contaba con las aulas del primer piso, baños, la residencia de la comunidad salesiana, canchas deportivas y un vallado provisional de adobe.

Fuente: libro “Colegio Don Bosco de Cochabamba 60 años”, 2025, 42-48

Una fe que nos mueve a escuchar el corazón

EL DESAFÍO DE EDUCAR DESDE LA ESCUCHA EN LAS ESCUELAS POPULARES DON BOSCO

¿Qué significa escuchar en EPDB?

Escuchar, en las Escuelas Populares Don Bosco (EPDB), es una actitud profundamente **educativa y espiritual** que nace del corazón del Sistema Preventivo de Don Bosco: una escucha que integra la razón, la religión y la amabilidad. Escuchar es acoger al otro con respeto, reconocer su dignidad, comprender su historia y abrir espacios donde su voz tenga valor.

En EPDB, escuchar significa estar presentes de verdad y mirar más allá de lo evidente. Es una escucha que educa, porque reconoce que cada estudiante llega con saberes, experiencias y sueños que son el punto de partida de todo proceso educativo-pastoral.

Escuchar desde la fe: una invitación del Aguinaldo 2026

El Aguinaldo 2026 nos invita a recorrer un camino inspirado en las Bodas de Caná, donde María no solo mira la realidad, sino que también escucha profundamente y actúa con fe: **“Hagan lo que Él les diga”**. En este itinerario, la escucha no es pasiva; es activa, comprometida y transformadora.

Escuchar desde la fe implica **abrir el corazón** para discernir. Es reconocer la voz de Dios que se manifiesta en la vida cotidiana, en los jóvenes, en las familias, en los desafíos de la educación actual.

Tres Pilares de Escucha y Gestión Educativa

1. La escucha que planifica y discierne

La fidelidad al Aguinaldo comienza desde la gestión institucional:

- **Reuniones de equipo:** Se atiende la realidad viva de cada Unidad Educativa, compartiendo sus desafíos pedagógicos, pastorales y administrativos.
- **Reuniones formativas de directores:** Se afina el oído para captar las necesidades de sus comunidades y se alinean con el carisma sa-

lesiano para tomar decisiones fieles a lo que Dios pide hoy.

2. Renovación y acompañamiento a educadores y familias

Para guiar a los jóvenes, primero necesitamos espacios donde los adultos que los acompañan sean escuchados y fortalecidos:

- **Formación y retiros de docentes:** Son momentos de pausa, oración y fraternidad. Los educadores regresan a las aulas con el espíritu de Don Bosco renovado, listos para comprender los nuevos lenguajes, temores y esperanzas de sus estudiantes.
- **Escuelas de Familias:** Los padres se detienen a reflexionar sobre las necesidades profundas de sus hijos en el contexto actual, reciben orientación y comparten experiencias, fortaleciendo el lazo entre el hogar y la escuela al estilo de la Sagrada Familia.
- **Visitas de animación a las unidades educativas:** Son el termómetro de nuestra presencia. Visitar no es inspeccionar; es caminar junto a cada comunidad en su propio territorio, escuchando sus logros y dificultades para llevar un mensaje de aliento que recuerde que nadie camina solo.

3. Fe, vida y protagonismo estudiantil

El eco más hermoso del Aguinaldo resuena en los verdaderos protagonistas de nuestra misión:

- **Procesos para estudiantes:** A través de las escuelas de líderes Juveniles, centros de estudiantes y actividades asociativas, se diseñan espacios para que su voz cuente, ayudándoles a descubrir lo que Jesús les dice al oído para transformar sus vidas.
- **Un mes Mariano lleno de fe:** La comunidad entera se une en torno a María Auxiliadora. La peregrinación de la Virgen se celebra a

través de los buenos días, altares en las aulas y rincones marianos, rosarios y procesiones, compartiendo una escucha comunitaria y alegre.

Escuchar para construir comunidad y transformar la educación

Cuando escuchamos, generamos espacios de participación, fortalecemos la confianza, damos protagonismo a los jóvenes y creamos una **auténtica cultura de encuentro**. Las familias lo perciben cuando descubren que la escuela no solo enseña, sino que acoge, acompaña y camina junto a ellas. Escuchar es también decir con hechos: “Aquí estás, eres importante, tu voz cuenta”.

130 años después, Escuelas Populares Don Bosco sigue tejiendo su historia a través de estas acciones de fe. Desde las oficinas hasta el patio de las unidades educativas más alejadas, cada reunión, cada retiro y cada Avemaría es nuestra manera de decirle a la Virgen:

“Aquí estamos, Madre, listos para escuchar y hacer lo que tu Hijo nos diga”.

Deliana Almendras
Directora Regional de EPDB Santa Cruz

“Vivo este Aguinaldo procurando escuchar a Dios en la vida de cada joven que se me confía. La escucha activa se hace realidad todos los días cuando acogemos, orientamos y caminamos junto a nuestros estudiantes. A los 130 años de los salesianos en Bolivia, cada día es una oportunidad para educar con el corazón, confiando siempre en la providencia de Dios y bajo la protección de la Virgen María”.

Prof. Vania Carrillo
Maestra

“Pensar en los 130 años de los salesianos en Bolivia te hace dar cuenta de que formamos parte de algo gigante; estudiar en las EPDB, es un orgullo hermoso. El lema “Hagan lo que Él les diga” significa escuchar la voz de Dios en el colegio. Escuchar a Dios en el aula es aprender a escuchar al compañero, apoyar al que necesita ayuda con las tareas y construir una familia donde todos nos tratemos como verdaderos hermanos”.

Anabel Banegas Toledo
Estudiante

VOCES DE NUESTRA COMUNIDAD

“Al conmemorar 130 años en Bolivia, EPDB reafirma su compromiso con la educación integral, sirviendo a sectores populares con un enfoque en la dignidad estudiantil bajo el lema “Hagan lo que Él les diga”. Cada unidad educativa trasciende la mera instrucción cognitiva para consolidarse, fiel al estilo del fundador, como una casa que acoge, parroquia que evangeliza, escuela que prepara para la vida y patio para el encuentro fraterno”.

Lic. Alejandro Calizaya
Director de una Unidad Educativa

Ver a nuestros hijos en las EPDB significa que Dios ha llegado a nuestra casa y camina con nuestras familias. En el día a día de las aulas, se vive un verdadero encuentro de valores basados en el amor, la compasión y la empatía con el prójimo. Este aniversario me inspira una profunda esperanza por un futuro mejor para nuestros hijos, confiando en que las semillas que hoy plantamos darán frutos de bien para toda la sociedad.

Sra. Jaquelin Lino
Madre de familia

Las mujeres que mantienen vivo EL SUEÑO DE DON BOSCO



Más allá de las cinco viejitas rezando el rosario

Para muchos cuando escuchan hablar de la Asociación de María Auxiliadora (ADMA), lo primero que se les viene a la mente es la típica imagen de un grupo de cinco viejitas rezando el rosario. ¡Benditas sean sus oraciones que nos sostienen a todos!, pero quedarnos solo con esa imagen, es perdernos el panorama completo.

Don Bosco fundó ADMA con la gran visión de hacer que la Virgen María estuviera presente en el día a día de las mujeres. Les confió la tremenda misión de propagar el amor a Jesús Eucaristía y a su Inmaculada Madre, contagiando su amor y acompañando a los jóvenes en su

crecimiento. Para él, **las mujeres son el pilar fundamental** de la educación y los valores; por eso, sabía perfectamente que en sus manos la solidaridad y la fe iban a crecer con fuerza en cada barrio y comunidad.

En un mundo en constante cambio, ADMA reafirma el papel fundamental de las mujeres que, hoy más que nunca, sostienen y dinamizan esta asociación. A través de su entrega cotidiana, estas mujeres se convierten en el rostro vivo de la Virgen María, llevando consuelo, guía y esperanza a las familias y a los jóvenes más necesitados.

¿Por qué Don Bosco fundó ADMA?

En 1869, en Turín, Italia, Don Bosco fundó oficialmente la Asociación de Devotos de María Auxiliadora. No lo hizo como un acto meramente administrativo, sino como una respuesta de profunda gratitud y una necesidad espiritual. El santo de la juventud tenía una convicción inquebrantable: “Ella lo ha hecho todo”.

Para defender la fe del pueblo sencillo y propagar la devoción a la Madre de Dios bajo el título de Auxiliadora, Don Bosco confió a esta asociación una misión sagrada: **propagar el amor a Jesús Eucaristía, ser los custodios de la espiritualidad mariana y el brazo protector de la juventud y de las clases populares.** Don Bosco vio en los laicos, y de manera muy especial en las mujeres de la época, la sensibilidad y la fortaleza necesarias para encarnar la ternura de María en el día a día.

Evocando la actitud de María en las Bodas de Caná, ellas mantienen una mirada atenta para detectar “el vino que falta” en las familias actuales: la falta de amor, la desunión o la escasez de fe, actuando con discreción y eficacia para sanar heridas.

Mujeres de fe al pie de la cruz de la realidad actual ante las realidades del dolor, la enfermedad o la pobreza, las integrantes de la asociación muestran la misma fortaleza de María en el Calvario, acompañando a quienes sufren con una esperanza inquebrantable.

Nos dice Patty Reyes, Presidenta de ADMA Bolivia: “Las mujeres de ADMA somos muy bendecidas por Dios, porque puso en nuestra mente, sabiduría; en nuestra alma fortaleza y en nuestro corazón ternura y sentimientos, por eso amamos como la Santísima Virgen María, con pasión”.

A más de un siglo y medio de su fundación, ADMA sigue siendo un faro de luz y hace un llamado a toda la comunidad para conocer más de cerca su labor, a sumarse a sus iniciativas de oración y apostolado, y a descubrir en María el modelo perfecto de mujer, madre y discípula.

“Las mujeres de ADMA somos el corazón latente de la obra de Don Bosco. En cada hogar donde se reza un rosario, en cada joven que recibe un consejo y en cada madre que encuentra apoyo, ahí está María Auxiliadora actuando a través de nosotras”.

Claudia Murillo Antequera
ADMA Bolivia

Contactos

Cochabamba: Patty Reyes 60349483

La Paz: Estela Ralde 72081514

Santa Cruz: Miriam Barba 79860749

Santa Cruz: Zenaída Garrón 70321592

Tarija: Yanet Ontiveros 72964988





Radiografía de la educación boliviana: **DESAFÍOS URGENTES PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

Desde la concepción católica y salesiana, educar es una labor pastoral orientada a la formación integral de la persona. No se reduce al dominio aislado de la lectura y la matemática, ni es tarea exclusiva de la escuela; es fruto del trabajo sinérgico y complementario con la familia. La Comunidad Educativa es el sujeto y objeto de esta acción, donde los padres ejercen su derecho inalienable de escoger la formación de sus hijos.

Evaluar la calidad solo por logros cognitivos resulta reductivo; sin embargo, estos indicadores reflejan el estado del sistema al ser la base de todo aprendizaje. Formar verdaderos ciudadanos exige competencias esenciales; si lo básico falla, el crecimiento humano se

trunca. Formar “buenos cristianos” es vital, pero dejarlos sin herramientas cognitivas vulnera la educación de calidad, integral y equitativa que la Escuela Salesiana debe ofrecer.

Lamentablemente, Bolivia carece de diagnósticos sistemáticos; en décadas, solo participó en el Primer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (PERCE) en 1997 y el Tercer Estudio Regional de la Calidad Educativa (TERCE) en 2017 (publicado en 2020). A partir de las evidencias arrojadas por estos escasos instrumentos, se hace indispensable analizar la situación educativa del país, buscando comprender las causas del rezago pedagógico. A continuación, sintetizamos esta crítica realidad educativa boliviana en 10 puntos fundamentales:

1. Rezago en competencias fundamentales:

El panorama educativo nacional muestra una fragilidad crítica en áreas esenciales, donde el 80% de los estudiantes de primaria presenta limitaciones en la comprensión lectora, el 92% se ubica en los niveles más bajos de desempeño matemático y apenas el 10% alcanza un nivel óptimo en pensamiento científico.

2. El peligroso “efecto arrastre”

escolar: Las bases académicas deficientes no se solucionan de forma espontánea con el paso del tiempo, sino que tienden a empeorar. La evidencia demuestra que el desempeño escolar se deteriora y las brechas de aprendizaje se profundizan severamente con el avance de los años en el nivel secundario, si no se realizan intervenciones remediales oportunas.

3. El espejismo del “conocimiento inerte”:

El sistema opera bajo currículos saturados que fuerzan al maestro a una carrera frenética por cubrir contenidos extensos. Esto produce una acumulación de datos que los estudiantes memorizan temporalmente para certificar una evaluación sumativa, pero que son incapaces de integrar en su estructura cognitiva para resolver problemas reales.

4. La “dinámica de simulación de aprendizaje”: Existe un acuerdo tácito, casi generalizado, dentro del sistema en el que se invisibiliza la baja calidad del proceso educativo bajo la premisa: “*yo hago como que enseño, tú haces como que aprendes y nadie dice nada*”. Esta dinámica de simulación y opacidad neutraliza el importante esfuerzo fiscal del país —que destina a la educación un porcentaje del PIB situado entre los más altos de Latinoamérica—, impidiendo que esta considerable inversión se traduzca en una verdadera mejora de los aprendizajes.

5. Reformas verticales y “por demolición”: Las políticas educativas nacionales suelen diseñarse de manera centralizada “desde arriba”, tratando a los maestros como simples aplicadores de metodologías ajenas y ejecutando cambios drásticos que desmantelan lo anterior sin evaluar sus aciertos.

7. Devaluación de la formación profesional: La formación continua del profesorado sufre un proceso de mercantilización, donde la mera acumulación de certificados para el escalafón ha desplazado a la verdadera cualificación didáctica orientada a mejorar los aprendizajes. Aunque en las últimas tres décadas los maestros han transitado por dos grandes reformas educativas, la realidad profunda dentro del aula apenas ha cambiado.

9. El entorno familiar como resistencia: Con frecuencia, los padres buscan imponer su propia experiencia escolar tradicional, evaluando la calidad de un docente solo por el volumen de copias, dictados y tareas asignadas. Esta intromisión y la priorización de las “buenas notas” por encima de la comprensión real genera un rechazo hacia las innovaciones curriculares necesarias.

6. Aislamiento y trabajo individualista del magisterio: La estructura actual del sistema fomenta un trabajo solitario e individualista entre los maestros, quienes se ven sobrecargados de exigencias y carecen de espacios o tiempos reales para compartir experiencias y planificar en equipo.

8. Directores atrapados en la burocracia: El rol del director como líder pedagógico es prácticamente inexistente debido a una gestión sobrecargada de tareas de control formal. Los directores consumen aproximadamente el 80% de su tiempo en trámites e informes administrativos, relegando el acompañamiento pedagógico a sus maestros a una acción esporádica y de bajo impacto.

10. Factores socioeconómicos como condicionantes del aprendizaje: El hecho educativo no ocurre en un entorno aislado; el rendimiento académico está profundamente afectado por variables estructurales ajenas al aula, como la pobreza, la desnutrición, realidades familiares complejas y las secuelas de la pandemia.

Hacia un horizonte de esperanza y transformación

En definitiva, esta compleja realidad golpea con mayor fuerza a los sectores vulnerables, ampliando las brechas entre la educación pública y privada, así como entre lo urbano y lo rural. Ante este escenario que nos urge a actuar como Comunidad Educativa, las Escuelas Populares Don Bosco (EPDB) destacan gracias a maestros y directores con profunda vocación que se esfuerzan al máximo por sus estudiantes. Aunque este impulso muchas veces ha carecido de respaldo gubernamental e incluso ha sido limitado por trabas burocráticas, nuestra convicción permanece intacta: la situación es grave, pero estamos decididos a transformarla juntos.

El celo pastoral salesiano no puede quedarse en el diagnóstico; este es solo el punto de partida indispen-

sable. Por ello, en nuestra próxima edición presentaremos una respuesta concreta, técnica y fiel a nuestro carisma para transformar la formación en las aulas: la *Propuesta de Innovación Pedagógica de EPDB* y sus primeros resultados, expuestos abiertamente a la evaluación y a la mejora continua en favor del desarrollo integral de los niños y jóvenes bolivianos.

Fuentes:

- Diagnóstico Nacional de Bolivia (2020) / UNESCO-TERCE.
- Melina Furman (2021), Enseñar distinto.
- Manuel Contreras y Marcos Salazar (2021), El reto de la educación. Fundación Jubileo.
- EPDB (2025). Propuesta de Innovación Pedagógica EPDB.

PONERLE ALMA, VIDA Y CORAZÓN:

El viaje vocacional de Wilma Buceta

Crecer a solo tres cuadras del Proyecto Don Bosco en Santa Cruz de la Sierra le dio a Wilma Buceta una perspectiva única del impacto de la obra salesiana. Vio de cerca al Padre Octavio Sabadin levantar paredes, a la hermana Graciela dar vida al colegio Francisco Bessuco, y cómo, con un pequeño capital inicial de 100 dólares que les entregó el Padre Iriarte, se fundó un oratorio que llegó a cobijar a más de 300 niños del barrio.

Actualmente, Wilma es psicóloga y tiene a cargo la dirección del Hogar Don Bosco, el núcleo de Proyecto Don Bosco. Pero para entender el peso de su labor actual, es necesario volver al patio donde todo comenzó.

El Oratorio: Un refugio de fe ante el dolor

El acercamiento de Wilma hacia el carisma salesiano fue gracias a su penúltima hermana, quien se destacaba por un amor desbordante hacia Don Bosco.

“Ella estaba en el hospital, físicamente muy deteriorada, flaquita y sin cabello por la enfermedad, pero salía y me decía: vamos al oratorio”, recuerda Wilma con la voz entrecortada. “Tenía que acompañarla y cuidarla. Y ella era muy querida por los chicos y animada en aprender los pasos de los animacantos. Ahí comprendí que el oratorio era una familia, un espacio donde a pesar de su dolor, podía ser ella misma”.

Tras el fallecimiento de su hermana, lo que comenzó como un acompañamiento familiar se transformó en un compromiso personal que duró más de 15 años como catequista en el Oratorio Don Bosco Centenario. Fue allí donde descubrió que su carrera, la psicología, cobraba sentido cuando se iluminaba con el Sistema Preventivo.

La “universidad” de la calle en Patio Don Bosco

El dinamismo de Wilma llamó la atención del Padre Carlos Longo, un salesiano “todoterreno”



que acompañaba a los animadores a rezar el rosario en los rincones más alejados del barrio Plan Tres Mil o la Villa Primero de Mayo. Fue él quien la invitó a formar parte del *Patio Don Bosco*, como psicóloga de niños y jóvenes en situación de calle.

“Si el oratorio fue mi escuela, Patio Don Bosco fue mi universidad”, cuenta recordando que en las calles de Santa Cruz la realidad social desafiaba cualquier teoría académica:

“En la universidad te dan muchas técnicas, pero en la práctica social no es así. Aprendí que lo primero es aceptar al niño o al joven tal como es, sin intentar cambiarlo a la fuerza, y desde ahí construir una relación de auténtica amistad”.

Tras dos años como psicóloga, asumió la coordinación de la casa, liderando un equipo de jóvenes profesionales que lograron grandes hitos en la restitución de derechos esenciales: tramitar cédulas de identidad, nivelar escolarmente a chicos que llevaban años fuera del sistema educativo y devolverles la dignidad.

El regreso a casa: Asumir el mayor de los temores

Tras un periodo de dos años fuera del proyecto, el Padre Octavio Sabadin la convocó para sistematizar la propuesta educativa, social y psicológica del Hogar Don Bosco. Al concluir el documento, el Padre Octavio le propuso asumir la dirección del centro.

“Siempre le tuve miedo al Hogar Don Bosco”, confiesa Wilma con honestidad. Pero su miedo no era por incapacidad sino por las demandas de la casa que permitían pensar en procesos a largo plazo, acompañando el crecimiento de niños que sufrieron muchas vulneraciones y jóvenes reincidentes.

Hoy, después de tres años liderando la institución, Wilma coordina una estructura que no solo alberga a un centenar de niños, sino que funciona como el corazón logístico del proyecto: allí se preparan y distribuyen los alimentos para los demás hogares y se centralizan los grandes eventos como el Día de la Familia, la Gratitude o la Navidad.

“Este no es un trabajo donde cumples tus ocho horas y te vas. Esto implica ser madre, psicóloga y médico; implica ponerle alma, vida y corazón. No te digo que sea fácil, hay momentos muy duros, pero cuando los superas en equipo, te das cuenta de lo grandioso que es ver sanar a los preferidos de Don Bosco”.

Un mensaje para los lectores del Boletín Salesiano

“Disfruten el proceso. La felicidad no está en un objetivo lejano que alcanzar, sino en todo lo que uno va viviendo en el día a día. Encuentren esas experiencias que llenan el alma y dejen que los impulsen cada mañana. Aprovechen, disfruten y aprendan desde el lugar donde les toque estar hoy: una parroquia, una dirección, un oratorio o una obra social. Ahí es donde ocurre la vida”.

Freddy Aponte Bazan



En este mes de María, ¿qué “florezilla” has ofrecido con más amor y qué significa para ti dedicársela a María Auxiliadora?



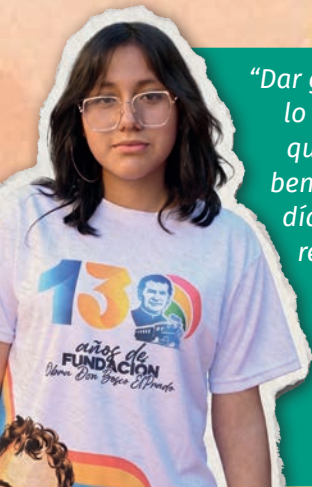
“Por amor a María hoy meditaré cuáles son mis miedos y pediré a Dios fuerza para afrontarlos. La escogí porque muchas veces tenemos miedo y guardamos silencio. María Auxiliadora me acompaña, me guía y me da valentía en los momentos difíciles”

Angelina Main Flores Mamani
5to “C” Secundaria. U. E. Don Bosco Santa Cruz



“Mi paciencia diaria y una sonrisa real a los que me rodean incluso en los días pesados, porque me recuerda que ella siempre está cuidando mis pasos”

Danna Fiorella Urquiza Velasco
4to “B” Secundaria U. E. Don Bosco Santa Cruz



“Dar gracias a Dios por todo lo bueno que me pasa, ya que aprendo a valorar las bendiciones que recibo día a día, aunque sean pequeñas y reconozco que Dios siempre está presente en mi vida”

Nicolett Ariadne Romay Strelli
4to “E” Secundaria U.E. Don Bosco El Prado



“‘Acompañar con presencia’, no se trata solo de estar físicamente presente, sino de escuchar, apoyar, compartir y demostrar afecto con pequeños gestos”

Angela Mia Alegre Cachaca
5to “A” Secundaria (tarde) Instituto Domingo Savio La Paz



“El amor, la fortaleza y la esperanza que aún mantenemos como curso, ya que perdimos a una amiga, una compañera y hermana que siempre estuvo para nosotros. Aunque nuestros ojos ya no puedan verla, sentíamos que estaba con nosotros, acompañándonos y dándonos fuerzas para continuar.”

Cristel Araceli Vargas Chavez
5to “B” Secundaria U. E. Salesiana Muyurina de convenio Santa Cruz

“Darme fuerzas en mis proyectos personales y brindándome esperanza y fuerza para poder conseguir lo que estoy proponiéndome”

Fernanda Gonzales
6to “Azul” Secundaria U.E. Don Bosco Cochabamba





“Esforzarme lo máximo en todas mis metas, mejorar como persona, como amigo, como hijo y creo que junto a Ella logré ese objetivo”

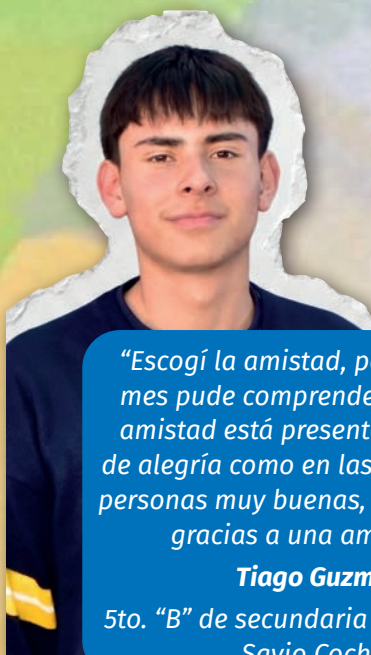
Sebastián Sanabria

6to “Amarillo”
Secundaria
U.E. Don Bosco
Cochabamba

“Ayudar emocionalmente a quienes lo necesita. Eso significa vivir el amor salesiano con esperanza y servir a los demás como hijos de Don Bosco, bajo el manto de nuestra Madre”.

Carolina Claros Mercado

Derecho, Universidad
Salesiana de Cochabamba



“Escogí la amistad, porque durante este mes pude comprender que la verdadera amistad está presente en los momentos de alegría como en las dificultades. Conoci personas muy buenas, sinceras y solidarias gracias a una amistad sincera”.

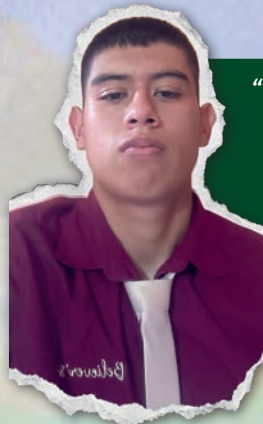
Tiago Guzman Teran

5to. “B” de secundaria U.E. Santo Domingo
Savio Cochabamba

“Esforzarme por ser mejor persona, ser más amable y ayudar a las personas que me rodean. Dedicársela a María Auxiliadora significa demostrarle mi cariño, amor y agradecimiento por todo lo que me da, también por protegerme y guiarme”

Thisiana Arancia Flores

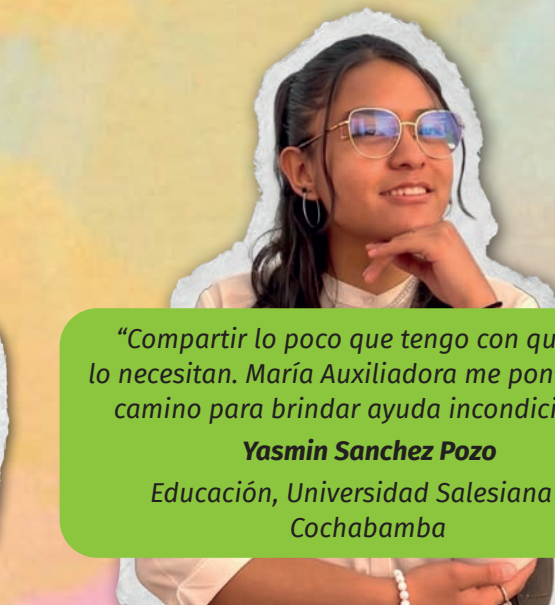
2do. “A” de secundaria U.E. San José de
Portachuelo



“Ofrecí ser amable en el trato con los demás. Eso significa compartir su amor y las enseñanzas que nos dejó”

Bruno Licona Gutiérrez

6to “C” Secundaria U. E. Don
Bosco Santa Cruz



“Compartir lo poco que tengo con quienes lo necesitan. María Auxiliadora me pone en ese camino para brindar ayuda incondicional”.

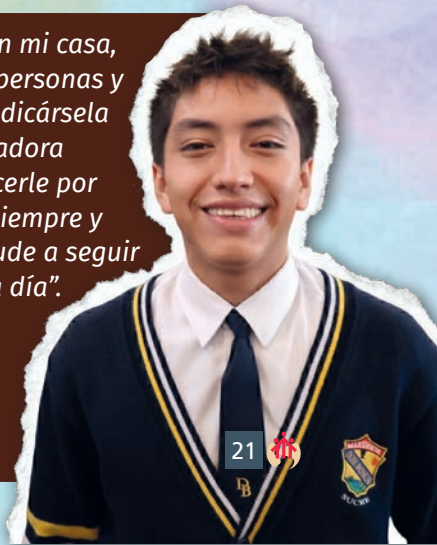
Yasmin Sanchez Pozo

Educación, Universidad Salesiana de
Cochabamba

“Ayudar más en mi casa, tratar mejor a las personas y dejar el rencor. Dedicársela a María Auxiliadora significa agradecerle por acompañarme siempre y pedirle que me ayude a seguir siendo mejor cada día”.

Matías Muñoz

5to. “C” de
secundaria U. E.
Don Bosco Sucre



Si pudieras decirle algo hoy a María Auxiliadora desde tu corazón joven, ¿qué le dirías y por qué?



"Gracias por cuidar a mi familia por estar con nosotros en los buenos y malos momentos, porque nunca nos abandona. Gracias por las bendiciones, gracias por sanar a mi hermano de su asma"

Laura Asae Burgos Sánchez

3ro "C" de secundaria. U. E. Don Bosco Santa Cruz



"Muchas gracias por estar en esos momentos difíciles y conflictivos que tuve porque siempre estuviste para mí acompañándome cuando tuve miedo, cuando tuve dudas y por guiarme en mi camino"

José Manuel Medinaceli Paniagua

6to "D" Secundaria U. E. Don Bosco Santa Cruz



"Le diría gracias por cuidar a mi mamá y a mi hermana, por cuidarlas y bendecirlas y pedirle que me siga fortaleciendo"

Fabian Ampuero Pimentel

6to "Azul" Secundaria U.E. Don Bosco Cochabamba



"Gracias, porque ella es un apoyo y un ejemplo para muchos jóvenes. Ella nos cuida y nos levanta cuando queremos rendirnos o caer"

Melani Briseicka Velasco Mollinedo

5to "A" Secundaria U. E. Don Bosco El Prado

"Gracias porque al atender a mis profesores significa respeto, responsabilidad y esfuerzo. Aprendo más y demuestro buenos valores"

Oscar Suárez Céspedes

4to "A" Secundaria U. E. Salesiana Muyurina particular Santa Cruz



"Gracias porque me enfoco en encontrar mi propósito de vida. Agradezco también por cuidar y darle fuerzas a mi mamá"

Thais Espinoza

6to "Amarillo" Secundaria U.E. Don Bosco Cochabamba

"Gracias por siempre cuidarme en los momentos difíciles, por tu amor incondicional, por tomarme de la mano cuando estaba tomando el camino incorrecto, por demostrarme tu amor infinito a través de mi mamá."

Rodrigo Alejandro Mendoza Gutiérrez

5to "A" Secundaria (mañana) Instituto Domingo Savio La Paz





"Desde lo más profundo de mi corazón le agradezco a nuestra Madre por todas las bendiciones, como tener salud, un techo donde vivir, una familia sana a mi lado. Por medio de la oración le hago saber mis dolencias o lo que necesito sanar".

Katika Gegner Justiniano

6to "C" de secundaria U.E. San José de Portachuelo



"Su forma de actuar, ayudar y enfrentar las distintas situaciones con amor son valores que hoy deseo replicar en mi propia vida. Me inspira a ser una mejor persona, actuar con bondad y responsabilidad para dejar una huella".

Valentina Ledezma Bautista

5to. "C" de secundaria U.E. Santo Domingo Savio Cochabamba



"Que me enseñe a tener fortaleza, a sanar con amor y nunca perder la fe, porque sé que a veces no entiendo muchas cosas, Dios y María siempre escuchan lo que guardamos en silencio".

Lisset Carolina Amaru Onofre.

Derecho, Universidad Salesiana de La Paz



"Gracias por acompañarme incluso en los días malos. A veces tengo miedo de equivocarme o ser insuficiente y siento tristeza e inseguridad. Por eso le pido que me ayude a no rendirme y a confiar más en mí".

Sara Jazmin Iriarte Lazarte

Educación, Universidad Salesiana de Cochabamba



"Gracias por acompañarme, incluso en los momentos que no siento tu presencia. Ayúdame a tomar buenas decisiones, a no perder la fe cuando tenga dificultades y a seguir creciendo como una mejor persona".

Gean Franco Quiroga Cortez

Derecho, Universidad Salesiana de Cochabamba

"Gracias por acompañarme y no soltarme en los momentos difíciles. A veces siento miedo, tristeza o confusión, pero aun así quiero seguir adelante con fe y esperanza. Le pediría que me enseñe a ser fuerte, a sanar con amor y a confiar más en Dios".

Gustavo Montaña Tarquiola

Gastronomía, Universidad Salesiana de La Paz



ENCUENTROS CONSULTIVOS 2026

Los Encuentros Consultivos 2026 fortalecen la calidad de la formación técnica y la empleabilidad juvenil mediante el diálogo entre centros educativos, empresas e instituciones, manteniendo siempre la identidad salesiana centrada en la persona, los valores y el desarrollo integral de los jóvenes.

¿QUÉ ES UN ENCUENTRO CONSULTIVO?

Es un espacio de diálogo y trabajo conjunto entre los Centros de Formación Profesional Salesianos, empresas, instituciones aliadas y otros actores estratégicos para mejorar la calidad de la formación técnica y fortalecer la empleabilidad juvenil.

¿CUÁL ES SU OBJETIVO PRINCIPAL?

Asegurar que la formación técnica con identidad salesiana responda a las necesidades reales del mercado laboral centrada en la persona, los valores y el desarrollo integral de los jóvenes.

¿QUIÉNES PARTICIPAN?

- Empresas y representantes del sector productivo.
- Instituciones públicas y privadas.
- Directores y docentes de los CFP Salesianos.
- Oficinas de Orientación e Información Laboral (OIL).
- Aliados estratégicos del ámbito educativo y laboral.



¿CUÁL ES EL PAPEL DE LAS OIL?

Las Oficinas de Orientación e Información Laboral:

- Gestionan convenios con empresas.
- Facilitan prácticas laborales.
- Acompañan a estudiantes y egresados.
- Identifican oportunidades de empleo.
- Favorecen la inserción laboral juvenil.

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS ALIANZAS CON EMPRESAS?

Porque permiten:

- Prácticas laborales.
- Mentorías y capacitaciones.
- Testimonios profesionales.
- Actualización de contenidos formativos.
- Mayor conexión entre educación y empleo.

¿QUÉ BENEFICIOS APORTA?

Para los jóvenes

- Mayor empleabilidad.
- Mejor preparación para el trabajo.
- Acceso a prácticas laborales.
- Desarrollo de competencias técnicas y humanas.





Para los Centros de Formación

- Actualización curricular.
- Vinculación con el sector productivo.
- Mejora de la calidad educativa.

Para las empresas

- Participación en la formación de futuros profesionales.
- Acceso a talento joven mejor preparado.
- Fortalecimiento de la responsabilidad social empresarial.

¿QUÉ MEJORAS SE PROPONEN PARA LA FORMACIÓN TÉCNICA?

- Fortalecer competencias digitales.
- Incorporar nuevas tecnologías.
- Actualizar contenidos y normativas.
- Desarrollar habilidades blandas.
- Revisar periódicamente las mallas curriculares.

¿QUÉ NUEVAS ÁREAS DE FORMACIÓN TIENEN POTENCIAL?

- Transformación digital.
- Marketing digital.
- Automatización.
- Tecnologías aplicadas a la producción.
- Economía verde.
- Especializaciones técnicas de corta duración.

RECONOCIMIENTO A EMPRESAS ALIADAS

24 La Paz

9 Cochabamba

13 Santa Cruz

2 Sucre

LOS RUBROS MÁS RECONOCIDOS SON:

Contaduría en La Paz

Gastronomía en Cochabamba

Belleza integral en Santa Cruz

Confección textil en Sucre

Patricia Fernández
OIL Nacional



VI CONGRESO MUNDIAL Y CELEBRACIÓN DE LOS 150 AÑOS DE LA ASOCIACIÓN DE SALESIANOS COOPERADORES

Del 7 al 10 de mayo de 2026, Sacrofano (Roma), Italia, se convirtió en el epicentro de la familia salesiana al acoger el VI Congreso Mundial y la Celebración de los 150 años de la Asociación de los Salesianos Cooperadores. El encuentro reunió a más de 400 Consejeros, Dele-

gados SDB y FMA, y jóvenes invitados de los cinco continentes. Bajo el lema “*Ser fermento para ser fecundos*”, el congreso tuvo como objetivos principales evaluar el presente de la organización y trazar el plan estratégico para el sexenio 2026-2032.

Líneas programáticas para el Sexenio 2026-2032

Para responder con eficacia a los desafíos globales, el Congreso se ha delineado una hoja de ruta clara para los próximos años:

1. Se aprobó la creación de dos regiones en el continente africano, el cual actualmente constituye una sola región integrada por África y Madagascar.
2. Se iniciará la constitución de un equipo técnico-consultivo al servicio del Consejo Mundial. Para la modificación del Proyecto de Vida Apostólica – PVA. El objetivo de este grupo de trabajo es mantener dicho proyecto siempre vivo y actualizado, dando forma y respuesta a las numerosas peticiones recibidas por la Secretaría Ejecutiva Mundial durante los últimos dos años.
3. Caminar con los jóvenes: Ser testigos alegres de la vocación mediante proyectos concretos de fe y esperanza.
4. Abrazar la diversidad: Adoptar la comunión multicultural de sus 11 regiones mundiales como un motor operativo fundamental.
5. Propuesta vocacional atractiva: Renovar las estrategias formativas para captar y acompañar de mejor manera a la juventud actual.

El sueño de la Asociación

“Soñamos con una Asociación más misionera”, una presencia visible en la sociedad cercana a las familias y las periferias, más jóvenes unidos y llenos de esperanza.



Delegación de Bolivia

Deliana Almendras, Consejera Mundial de la Región Pacífico-Caribe Sur, Marco Pérez, Coordinador Provincial, Teresa Pantoja, Consejera de Administración, Sor Rosario Lourdes Gutierrez, Delegada FMA, Viviana Deheza y Verónica Olguín.

Participantes de la Región Pacífico Caribe Sur

Borja Pérez Galnares, nuevo Coordinador Mundial de los SSCC junto a la delegación boliviana.

Una tradición que une generaciones: la procesión de María Auxiliadora en Sucre

La tradicional procesión de María Auxiliadora reunió el 31 de mayo a cientos de fieles en Sucre, quienes participaron primero en la Eucaristía y luego acompañaron la imagen de la Virgen por las principales calles de la ciudad. Durante el recorrido, que incluyó el paso por la Plaza 25 de Mayo y la Catedral Metropolitana, numerosas personas expresaron su fe y devoción, convirtiendo la jornada en una significativa manifestación religiosa y comunitaria.

La celebración reafirmó una tradición profundamente ligada a la presencia salesiana en Bolivia y transmitida de generación en generación. Exalumnos, familias y jóvenes volvieron a encontrarse alrededor de María Auxiliadora, recordando el legado salesiano de acompañar y formar a los jóvenes, y demostrando que esta devoción continúa viva como signo de fe, identidad y esperanza para la comunidad sucrense.



Misión, entrega y juventud: La Profesión Perpetua de los Hnos. David y Paterne

La Inspectoría Salesiana de Bolivia celebró con gran alegría la Profesión Perpetua del Hno. David Eyenga, SDB, y del Hno. Rolphe Paterne Mouanga, SDB, realizada el 30 de mayo de 2026 en la Basílica del Sagrado Corazón de Jesús de Roma. La ceremonia congregó presencial y virtualmente a las comunidades salesianas de Bolivia y a las familias y comunidades de origen de ambos misioneros en África. Inspirados por el lema bíblico “Tú serás una luz para las naciones” (Is 49,6), los dos religiosos emitieron sus votos perpetuos de pobreza, castidad y obediencia, consagrando definitivamente sus vidas a Dios y al servicio de los jóvenes.

Ambos hermanos llegaron a Bolivia en 2021 como integrantes de la 152.ª Expedición Misionera Salesiana. El Hno. David Eyenga, originario de la República Democrática del Congo y el Hno. Rolphe Paterne Mouanga, de la República del Congo (Brazzaville). Su profesión perpetua constituye un valioso testimonio de entrega misionera y fortalece la presencia salesiana en Bolivia, animando a toda la Familia Salesiana a seguir promoviendo la vocación al servicio de Dios y de los jóvenes.



JÓVENES DE LA PAZ CELEBRAN LA JORNADA MUNDIAL DE ORACIÓN POR LAS VOCACIONES

El pasado 26 de abril cerca de 70 jóvenes de diversas comunidades y grupos vocacionales salesianos se reunieron en el Don Bosco Prado de La Paz para celebrar la LXIII Jornada Mundial de Oración por las Vocaciones. Durante el encuentro, los participantes reflexionaron sobre el llamado de Dios inspirándose en el relato bíblico de los discípulos de Emaús, en un espacio que promueve el diálogo, el discernimiento y que culminó con un momento de oración ante el Santísimo Sacramento.



USB MUYURINA Y “MONTERO CRECE VERDE” FORTALECEN ACCIONES DE ARBORIZACIÓN

El 14 de mayo de 2026, la Universidad Salesiana de Bolivia Sub Sede Muyurina y el proyecto “Montero Crece Verde” fortalecieron su alianza para impulsar acciones de reforestación y cuidado ambiental. Durante la actividad se intercambiaron semillas y plantines que permitirán a los estudiantes de Ingeniería Agropecuaria producir alrededor de 1.500 plantines destinados a futuras campañas de arborización, reafirmando el compromiso conjunto con la sostenibilidad, la formación práctica y el cuidado de la Casa Común.



LA EXCELENCIA ACADÉMICA TIENE SELLO SALESIANO

Los estudiantes Luz Constanza López Calisaya y Santiago Castro Román, de la Unidad Educativa Santo Domingo Savio, fueron reconocidos por el Concejo Municipal de Cochabamba como los mejores promedios del municipio de Cercado en el nivel primario. Este importante logro destaca su excelencia académica, esfuerzo y dedicación, convirtiéndolos en un orgullo para la comunidad educativa salesiana y en un ejemplo de perseverancia y responsabilidad para otros estudiantes.



¡EL TALENTO Y LA ALEGRÍA BRILLARON EN HONOR A MARÍA AUXILIADORA!

Durante la fiesta de María Auxiliadora el pasado 24 de mayo, niños y adolescentes de diversas casas del Proyecto Don Bosco protagonizaron un Festival de Talentos en el que compartieron sus habilidades en canto, baile y dibujo. El evento, organizado por el Consejo Educativo Pastoral, no solo destacó las capacidades artísticas de los participantes ante un jurado invitado, sino que fortaleció los lazos de fraternidad comunitaria y concluyó con un momento de oración encomendando el caminar de la juventud a la Virgen.

PARAÍSO Salesiano



SANTIAGO QUIROGA:

una voz de esperanza que permanece

Hay personas que dejan una huella imborrable en el corazón de quienes las conocieron. Santiago Quiroga fue una de ellas. Su partida ha llenado de tristeza a familiares, amigos y a la Familia Salesiana, especialmente a la comunidad de aspirantes salesianos. Sin embargo, también nos deja un legado valioso: sus palabras, nacidas de una profunda confianza en Dios.

En una de las grabaciones que hoy conservamos con especial cariño, Santiago com-



partía una enseñanza sencilla pero llena de sabiduría: “hacer lo que Dios quiere y querer lo que Dios hace”. Para él, esta era una de las claves de la verdadera felicidad. Estaba convencido de que Dios siempre busca nuestro bien y que, aun cuando no comprendamos lo que vivimos, podemos confiar en su voluntad.

Con la sencillez que lo caracterizaba, repetía: “Dios quiere lo mejor para ti”. Por eso invitaba a no perder la esperanza cuando las cosas no suceden como esperamos, sino a seguir adelante con fe y confianza.

Hoy, sus palabras nos recuerdan que la felicidad no consiste en que todo salga según nuestros planes, sino en descubrir la presencia de Dios en cada circunstancia. Como él mismo afirmaba, quien confía en Dios aprende a agradecer tanto las alegrías como las pruebas.

Santiago también fue un sembrador de ánimo y esperanza. Sus palabras finales reflejan el corazón de alguien que siempre pensaba en los demás: “Ánimo, ánimo, que estoy aquí para ti”.

Gracias, Santiago, por tu testimonio, tu amistad y el mensaje que nos dejaste. Tu recuerdo permanece vivo en quienes te conocieron y tu ejemplo seguirá inspirando a muchos jóvenes a vivir con fe, esperanza y alegría.

FORMAMOS LÍDERES QUE TRANSFORMAN LA SOCIEDAD



LICENCIATURAS



Ciencias de la Educación



Contaduría Pública



Ingeniería de Sistemas



Derecho



**Psicomotricidad, Salud, Educación
y Deportes**



**Ingeniería Comercial y Desarrollo
de Negocios**



Gastronomía y Gestión de Restaurantes



TÉCNICO SUPERIOR



Educación Parvularia



Educación Especial Inclusiva



**Pedagogía de Atención al
Adulto Mayor**

ESCANEA EL QR
PARA MÁS
INFORMACIÓN



**DOCENTES
ALTAMENTE
ESPECIALIZADOS**



**INFRAESTRUCTURA
MODERNA Y
EQUIPADA**



**PROGRAMAS
INTERNACIONALES**



CAMPUS ACHACHICALA
Av. Chacaltaya, N° 1258



WHATSAPP
77227926

SÍGUENOS EN:

